

Информация

о логопедических кабинетах

В МДОАУ № 33 шесть кабинетов учителей-логопедов, которые отгороженыот спальных комнат. В кабинетах ежедневно проводится влажная уборка, чистка ковра, обработка игрушек, дидактического материала и инструментов.

Логопедический кабинет - место, куда каждый ребенок идет с желанием и удовольствие. Мягкие пастельные тона, удобная мебель, ковровое покрытие на полу, зеркало с подсветкой — обязательные условия в оформлении кабинета. В кабинете созданы комфортные условия для занятий, обеспечивающие безопасность детей, в том числе детей-инвалидов.

Развивающая предметно-пространственная среда формируется речевой учетом патологии C И индивидуальных возможностей детей, в том числе детейинвалидов, главным условием В оформлении НО сторон речевой деятельности: развитие всех грамматического строя речи, фонематического восприятия и навыков языкового анализа, связной речи и речевого общения.

OHP № 1

(группа компенсирующей направленности 6-7 лет)

Логопедический кабинет

Логопедический кабинет

- В кабинете имеются:
 - соответствующая мебель:
 стеллаж;
 - письменный стол и стул для взрослого;
 - регулируемые столы для детей (2 шт.);
 - регулируемые стулья для детей (12 шт.)
- компьютер, магнитофон, СD-диски;
- магнитная доска с магнитами синего, зеленого и красного
- цвета;
- индивидуальные маленькие зеркала (3 штук),
- настенное большое зеркало с лампой
- дополнительного освещения для индивидуальных
- занятий;
- логопедические постановочные и массажные
- зонды, гласперленовый (шариковый) стерилизатор;
- материал картинный и речевой по изучаемым лексическим темам (в папках);
- наборы игрушек по лексическим темам: (транспорт,
- животные, насекомые, морские обитатели и др.);
- музыкальные инструменты игрушки:
 - маракас;
 - свирель игрушечная;
 - 4 погремушки;
 - бубен;
 - маленький колокольчик и бубенец;
 - 8 колокольчиков (по звукоряду);
 - 3 свистулек;

• Материал для развития познавательных процессов:

- цветные счетные палочки
- игра «Сложи узор» (кубики Косса);
- игрушки-шнуровки;
- крупные разноцветные бусины разной формы для нанизывания на шнурок «Mimiland»;
 - пирамидки на 3-6 колец;
 - матрешка (по сказке «Репка»);
- рамки-вкладыши и игрушки-вкладыши (раскладывание предметов по форме и размеру;
- игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики);
 - мозаика;
 - кубики «Сложи картинку»;
 - пазлы;

• Материал для развития сенсорики:

- «Волшебный мешочек»;
- поднос с тонким слоем манки;
- «Пальчиковые бассейны» (наполнитель фасоль, гречка);
- массажные мячи 2 шт., «Кактусы», «Ёжик»;
- счетные палочки;
- кубик Рубика;

- бельевые прищепки (зеленого, синего, желтого и красного цвета).
- Материал для развития речевого выдоха:
 - аэробол (2 шт.);
 - дудочки и свистульки;
 - тренажеры вертушки («Цветочки», перышко, на ниточках бабочка, снежинка);
 - мыльные пузыри;
 - игра «Послушный ветерок».
- Материал для творчества и обучения письму:
 - простые и цветные карандаши;
 - восковые мелки;
 - бумага для рисования;
 - трафареты «Обведи и раскрась
 - тетрадь для детей старшего дошкольного возраста с ОНР (6-7 лет) подготовительная группа по количеству детей
- резиновый мяч среднего размера (1 шт.) и пластмассовые малые мячи разных цветов (8 шт.);
- часы «Круглый год».
- Методический и дидактический материал по обследованию речи детей:

Дидактические (настольно - печатные) игры и наглядные пособия:

- «Прочитай по первым буквам», « Ребусы», « Я различаю звуки», «Лишний слог».
 Игры для развития лексико-грамматического строя речи
 - связной речи:
- «Кто где живёт»;
- «Кто что ест»;
- «Кого не стало»;
- «Расставь по порядку»;
- «Что сначала, что потом»;
- Схемы гласных букв;
- Звукобуквенный домик,
- Алфавит, азбука- вкладыши»,
- буквари Жукова, Е.Бежан, К.Борисова «Логопедический букварь для отработки труднопроизносимых звуков», Нищева «Букварь»
- Плакат «Слоговая таблица»
- Логопедическое лото «Учим звуки Р-Рь, Л-Ль»
- Игры «Играем с буквами», «Сложи слово», «Слоги», «Касса букв и цифр на магнитах»
- Разрезные картинки по лексическим темам
- Игры для развития познавательных процессов:
 - «Любимые животные»
 - «Четвертый лишний»;
 - «Части тела»;
 - Лото «Ассоциации».
- Картинный материал к дидактическим играм:
 - «Подбери по цвету»;
 - «Кто где живет?»;
 - «Чей хвост, чья морда?»,

Картотеки:

- № 1 «Методические рекомендации по формированию у дошкольников фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, обучению грамоте».
- № 2 «Методические рекомендации по формированию у дошкольников грамматического строя речи».
- № 3 «Методические рекомендации для работы с детьми с моторной алалией».
- № 4 «Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики».
- «Упражнения и игры для формирования правильного ротового выдоха».
- «Упражнения и игры для развития голоса».
- Дидактические игры (собственного изготовления)
- «Лягушка артикуляционная»
- «Бабочки и пветочки»
- Сортер «Развивайка» Набор для отработки слоговой структуры слова (1 -6 класс)
- Визуально ритмический круг

Материал для автоматизации и дифференциации поставленных звуков

- Логопедические карточки для отработки звуков С 3 Ц Р Л разминка, чистоговорки, стихи, скороговорки, загадки
- Домашняя тетрадь для закрепления произношения шипящих звуков Ш Ж; свистящих звуков С З Ц; Л ЛЬ; Р РЬ; Ч Щ В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко
- Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1, 2, 3. 4.
- Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки С СЬ 3 3Ь Ц Л ЛЬ Р РЬ Н.В.Новоторцева.
- Игры для автоматизации и дифференциации шипящих, свистящих, Р РЬ Л ЛЬ ходилки
- Игрушка помощник (кукла)
- Шнуровки
- Схемы звуков
- Тактильная книга
- . Дидактические игры: «Кто, что ест?»,»Что сначала, что потом?», «Чего не стало?», «Часть и целое», «Найти четвертый лишний», «Разрезные картинки по лексическим темам», «Части тела», «Фигурки из палочек», «Кто где живет?», «Найди бабочку к дереву», «Расскажем сказку», «Разноцветная гусеница»
- Настольно-печатные игры: «Играем с буквами, «Касса букв и цифр на магнитах»
- Мозайка
- Пазлы-кубики (4-8-12 частей)
- Массажные тренажёры
- Ориентиры-фишки

Уголок для ребенка инвалида

ОНР №2 (группа компенсирующей направленности 5-6 лет)

Название уголка	Оборудование			
Логопедический кабинет				
Уголок речевого развития	1. Зеркало настенное			
	2. Стульчики (10 шт.) столы детские (2 шт). шкафы для			
	пособий (3 шт.)			
	3. Комплект зондов для постановки звуков и			
	артикуляционного массажа.			
	4. Шпатели.			
	5. Вата, ватные палочки.			
	6. Салфетки.			
	7. Стерилизатор гасперленовый			
	8.Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения			
	артикуляционной и мимической гимнастики.			
	9. «Веселая дыхательная гимнастика»			
	10. «Веселая мимическая гимнастика»			
	11. «Веселая артикуляционная гимнастика»			
	12. «Веселые пальчиковые гимнастики» 13. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития			
	дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары,			
	снежинки, цветы, шарики, «Мыльные пузыри», перышки, и			
	т.п.).			
	14. Картотека материалов для автоматизации и			
	дифференциации звуков (слоги, слова, словосочетания,			
	предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты,			
	песенки)			
	15. Картотека предметных и сюжетных картинок для			
	автоматизации и дифференциации звуков разных групп.			
	16. Логопедические альбомы для обследования			
	17. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам			
	18. Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок.			
	19. Игры по коррекции звукопроизношения:			
	Игра «Зебра» (автоматизация звуков).			
	Игра «Ракета»(автоматизация звуков).			
	Игра «Летающая тарелка»(автоматизация звуков).			
	Игра «Дятел»			
	Игра «Лягушки-попрыгушки»			
	20. Настольно-печатные игры для автоматизации и			
	дифференциации звуков			
	21. Предметные картинки для уточнения произношения в			
	звукоподражаниях			
	22. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам,			
	разнообразный счетный материал.			
	23. Умные карточки «Первые слова»			
	24. Дидактические игры и упражнения для формирования и			
	совершенствования грамматического строя и развития речи:			
	«Логические цепочки»			
	«Закончи предложение»			
	«Найди маму детеныша»			
	«Засели жильцов» «Расскажи историю»			
	«Расскажи историю» «Лото»			
	«Лото» «Времена года»			
	«премена года»			

«Слова-действия»

«Один, два, три»

«Разноцветные круги»

«Что сначала, что потом?»

«Что делает? Что делают?»

«Чья тень?»

«Кто где живет»

«Волшебный кубик»

«Посчитаем»

«Большой-маленький»

«Один-много»

«Алгоритмы» описания предметов по лексическим темам.

25. Картотека игр для формирования грамматического строя речи.

26. Дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза: «Читаем по слогам», «Веселый поезд», «Домики», «Шифровки», «Чудо-дерево»,

«Стаканчики», «Кубики»

Раздаточный материал для формирования навыков звукового и слогового анализа и синтеза (светофоры, разноцветные фишки, магниты, кубики, и тд.)

27. Разрезные карточки.

28. Разрезной и магнитный алфавит.

29. Алфавит на кубиках.

30. Слоговые таблицы.

31. Картотека заданий для формирования фонематических процессов.

32. Наборы игрушек для инсценирования сказок.

33.Игра «Разложи картинки правильно»

34. Набор карточек «Фразы»

35. Набор карточек с рисунками.

36. Сортеры

37. Дидактические игры и пособия для подготовки к обучению грамоте:

Буквы на магнитах

Развивающая игра «Делим слова на слоги»

Развивающая игра «Читаем и составляем слова»

Развивающая игра «Расшифруй слова»

Лото для детей «Читаем сами»

Развивающая игра «Учим буквы» (позиционный, количественный анализ)

Развивающая игра «Заселяем домики (индивид.набор).

Уголок сенсорного развития

- 1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен).
- 2. Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.
- 3. Развивающие игры-пазлы.
- 4. Набор плоскостных геометрических фигур
- 5. Игрушки для развития тактильных ощущений
- 6. «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками
- 7.Рамки-вкладыши.
- 8. «Пальчиковый бассейн».
- 9.Цветные карандаши
- 10. Белая и цветная бумага для рисования.
- 11. Цветные крышечки (картинки для мозаики)

	12. Магнитная книга с фломастером. 13. Цветные счетные палочки Кюизенера. 14. Наборы: камни, шишки, ракушки 15. Игра «Пингвины». 16. Игра «Пираты»
	17.Игра «Праздничный тортик» 18. Игры с марблс
	19. Межполушарные доски
	20. Игры для развития межполушарных связей.
	21. Игра «Послушай и найди пару»
Уголок моторного и конструктивного развития	1. Пазлы. Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам.
	2. Кубики, кубики с буквами и картинками.
	3. Игра «Составь из частей»
	4. Деревянные и пластиковые пирамидки.
	5. Массажные мячики.
	6. Прищепки и игрушки из них.
	7. Игрушки-шнуровки.
	8. Игра «Веселые пальчики»
	9. Средняя и крупная мозаики.
	10. Пластилин
	11. Крышки от пластиковых бутылок
	12. Мячи разного размера.
	13.Развивающие головоломки.
	14. Слайм и разноцветный песок
	15. Геометрические фигуры.
	16. Игра-конструктор «Разноцветные снежинки»
	17.Визуально-ритмическиедорожки.
	18. Игра «Ножки-ладошки»
	19. Игра «Заплети косичку»

ОНР № 3 (группа компенсирующей направленности 5-6лет)

Название	Оборудование
	Логопедический кабинет
Логопедический кабинет	В кабинете имеются:

дополнительного освещения для индивидуальных занятий;

- логопедические постановочные и массажные зонды, гласперленовый (шариковый) стерилизатор;
 - материал картинный и речевой по лексическим темам (в папках);
- наборы игрушек по лексическим темам: (быт. техника, транспорт, животные, мебель, насекомые, морские обитатели, рептилии и др.);
 - маски к играм;
 - музыкальные инструменты игрушки:
 - маракас;
 - губные гармошки («Вятка», кларнет, саксофон, свирель)
 - 3 погремушки;
 - бубен большой и малый;
 - маленький колокольчик;
 - музыкальный треугольник;
 - 8 колокольчиков (по звукоряду);
 - 6 свистулек;
 - разноцветные фигурки (тыквы, цветы, сердечки, кристалы) и камешкм Марблс
 - материал для развития познавательных процессов:
 - цветные счетные палочки (палочки Кюизенера);
 - игра «Сложи узор» (кубики Косса);
 - игрушки-шнуровки: «Корзинка», «Новогодняя ёлка»;
 - крупные разноцветные бусины (100 штук) разной формы для нанизывания на шнурок «Mimiland»;
 - пирамидки разных размеров;
 - рамки-вкладыши и игрушки-вкладыши (раскладывание предметов по форме и размеру, «Части тела»);
 - игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики);
 - мозаика среднего размера;
 - кубики «Сложи картинку» (игрушки, животные, фрукты);
 - пазлы;
 - логические кубы (большой и малый);
 - материал для развития сенсорики:
 - «Волшебный мешочек»;
 - поднос с тонким слоем манки;
 - «Пальчиковые бассейны» (наполнитель: фасоль, камешки);
 - мешочки с разным наполнителем «Найди пару»;
 - игра для развития тактильных ощущений «Textur 36+»:
 - массажные мячи «Кактусы»;
 - счетные палочки 2 кор.;
 - кубик Рубика.
 - бельевые прищепки (зеленого, синего, желтого и красного цвета).
 - материал для развития речевого выдоха:
 - аэробол (2 шт.);

- дудочки и свистульки;
- тренажеры вертушки («Цветочки», перышко, на ниточке бабочка, снежинка);
- мыльные пузыри;
- воздушные шары;
- игра «Послушный ветерок».
- материал для творчества и обучения письму:
 - тренажер ручка самоучка «Рыбка» (для праворуких и леворуких детей);
 - контейнер с «живым» песком;
 - набор формочек для лепки;
 - простые и цветные карандаши;
 - восковые мелки;
 - бумага для рисования;
 - трафареты «Обведи и раскрась «Противоположности»;
- мяч среднего размера (1 шт.) и малые мячи разных цветов (6 шт.).
- сигналы-семафоры красного, синего и зеленого цвета для обозначения звуков;
- кубики «Азбука в кубиках»;
- кубики «Арифметика на кубиках»;
- кубики Зайцева;
- настенные: звукобуквенный домик, солнышко, алфавит, слоговая таблица, часы «Круглый год».

Дидактические (настольно - печатные) игры и наглядные пособия:

- Игры для обучения элементам грамоты:
 - «Буковки»;
 - «Азбука»;
 - «Я учу буквы»;
 - «Первые шаги в страну звуков и букв».
- Игры для развития лексико-грамматического строя речи и связной речи:
 - «Мама, папа и я»;
 - лото «Зоологическое»;
 - лото «Магазин»;
 - лото «Собирай-ка» по темам: «Деревья», «Цветы», «Грибы», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды»;
 - «Кто что делает?»;
 - «Двойняшки» (насекомые, растения).
- Игры для развития фонематического восприятия и навыков звукового и слогового анализа и синтеза:
 - игра «Мои первые звуки»;
 - игра «Звуки».
- Игры для развития познавательных процессов:
 - «Цветная геометрика»;
 - «Любимые животные» (контуры);
 - «Для умников и умниц»;
 - «Четвертый лишний».

• Игры для закрепления правильного звукопроизношения: лото «Найди и назови».

Картинный материал к дидактическим играм:

- «Деревья наших лесов»;
- «Птицы нашей страны»;
- «Подбери по цвету»;
- «Слова наоборот» (антонимы);
- «Найди маму»;
- «Кто где живет?»;
- «Чей хвост, чья морда?».

Картотеки:

- № 1 «Методические рекомендации по формирование у дошкольников фонематических представлений, навыков звукового анализа и синтеза, обучению грамоте».
- № 2 «Методические рекомендации по формированию у дошкольников грамматического строя речи».
- № 3 «Методические рекомендации для работы с детьми с моторной алалией».
- № 4 «Методические рекомендации по проведению артикуляционной гимнастики».
- «Упражнения и игры для формирования правильного ротового выдоха».
- «Упражнения и игры для развития голоса».
- Развитие навыков фонематического восприятия и навыков звукового анализа.

Дидактические игры (собственного изготовления)

- «Послушай и найди пару» (в киндер-контейнерах)
- «Улитки артикуляционные»
- «Змейки звуковые»
- «Что перепутал художник?»
- «Что забыл нарисовать художник?» (с прищепками)
- «Один-много» (с мячом, лото)
- «Большой-маленький» (с мячом, лото)
- «Сложи картинку» (пазлы и разрезные картинки)
- «Парные картинки»
- «Посчитай»
- «Скажи наоборот»
- «Что изменилось?»
- «Узнай по силуэту, контуру»
- «Часы»
- «Что привез грузовик?»
- «Веселый поезд»
- «Кто за деревом?», «Кто за забором?», «Чей хвост?»
- «Собери букву»
- «Подбери по цвету»
- «Он, она, оно, они»
- «Бабочки и цветочки»
- «Коврики»

OHP № 4

(группа компенсирующей направленности 4-5 лет)

Название		а компенсирующеи направленности 4-5 лет) Оборудование
		Логопедический кабинет
Уголок развития	речевого	Логопедический кабинет 1. Зеркало настенное 2. Стульчики для занятий у зеркала. 3. Комплект зондов для постановки звуков и артикуляционного массажа. 4. Шпатели. 5. Вата, ватные палочки. 6. Салфетки. 7. Шариковый стерилизатор Макростоп. 8.Набор игрушек и предметных картинок для сопровождения артикуляционной и мимической гимнастики.
	9. «Веселая дыхательная гимнастика» 10. «Веселая мимическая гимнастика» 11. «Веселая артикуляционная гимнастика» 12. «Веселые пальчиковые гимнастики» 13. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары, «Мыльные пузыри», перышки, сухие лепестки цветов и т.п.). 14. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации	
	звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты) 15. Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков разных групп. 16. Логопедический альбом для обследования 17. Предметные картинки по изучаемым лексическим темам 18. Сюжетные картинки и серии сюжетных картинок. 19. Игры по коррекции звукопроизношения: • Пазлы • Буквы-пазлы • «Помоги ежу»	
		 Логопедическое лото Игры с парными карточками Игры с фонариком 20. «Алгоритмы» описания предметов по лексическим темам. 21. Предметные картинки для уточнения произношения в звукоподражаниях 22. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
		 23. Умные карточки «Первые слова» 24. Дидактические игры и упражнения для формирования и совершенствования грамматического строя и развития речи: «Магнитные истории» «Где живут предлоги» «Логические цепочки» «Мой дом» «Лото» «Времена года» «Слова-действия»
	«На каждую загадку-четыре отгадки»«Разноцветные круги»«Есть-нет»	

- «Найди маму детеныша»
- «Что сначала, что потом?»
- «Закончи предложение»
- «Засели жильцов»
- «Расскажи историю»
- «Где что можно делать»
- «Кто где живет»
- «Посчитаем»
- «Скажи какой» (варианты игр)
- «Чья тень?»
- «Один-много»
- «Большой-маленький»
- «Один, два, три»
- «Что делает? Что делают?»
- «Скажи какой по форме»
- «Панорама. Ферма»
- «Игровой кубик»
- 25. Картотека игр для формирования грамматического строя речи.
- 26. Дидактические игры для закрепления навыков звукового и слогового анализа и синтеза:
 - «Веселый поезд»
 - «Домики»
 - «Читаем по слогам»
 - «Котенок гуляет»
 - «Шифровки»
 - «Подарки для Карлсона»
 - «Конфетки для Саши»
- 27. Логопедические карточки.
- 28. Разрезной и магнитный алфавит.
- 29. Алфавит на кубиках.
- 30. Слоговые таблицы.
- 31. Картотека заданий для формирования фонематических процессов.
- 32. Наборы игрушек для инсценирования сказок.
- 33.Пособие «Проектор грамматических категорий».
- 34. Альбом «Фразы»
- 35. Набор карточек с рисунками:
 - «Играем с предлогами»
 - «Рассказы по картинкам».
- 36. Игровой набор «Слоговые структуры 1-6 класс»
- 37. Сортер «Развивайка»
- 38. Игра на липучках «Магазин»
- 39. Обучающая игра-пазл на липучках «Лесные животные».
- 40.Пазл-головоломка «Пицца».

Уголок сенсорного развития

- 1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен).
- 2. Крупные предметные картинки с изображениями животных и птиц.
- 3. Развивающая игра-пазл «Фигуры».
- 4. Набор плоскостных геометрических фигур
- 5. Игрушки для развития тактильных ощущений
- 6. «Волшебный мешочек» с мелкими фигурками и игрушками
- 7.Цветные мишки.

- 8. Рамки-вкладыши.
- 9.Игрушки-гнезда (вкладывающиеся друг в друга пластиковые стаканчики).
- 10. «Пальчиковый бассейн».
- 11. Белая магнитная доска с комплектом фломастеров.
- 12. Цветные карандаши.
- 13. Белая и цветная бумага для рисования.
- 14. Цветные крышечки (картинки для мозаики)
- 15. Цветные счетные палочки Кюизенера.
- 16. Настольная игра «Кто быстрее?».
- 17. Наборы: камни, шишки, каштаны, желуди.
- 18. Книжка «Я иду искать цвета».
- 19. Обучающий календарь «Цифры и цвета».
- 20. Настольная магнитная игра «Изучаем цвета».
- 21. Развивающий набор «Пингвины и стульчики».
- 22. Настольная игра «На 4 ногах».

Уголок моторного конструктивного развития

- 1. Разрезные картинки по изучаемым лексическим темам.
- 2. Кубики с картинками.
- 3. Игра «Составь из частей»
- 4. Деревянные и пластиковые пирамидки.
- 5. Массажные мячики.
- 6. Яркие прищепки и игрушки из них.
- 7. Игрушки-шнуровки.
- 8. Игрушки-застежки.
- 9. Средняя и крупная мозаики.
- 10. Развивающие игры
- 11. Крышки от пластиковых бутылок
- 12. Мячи разного размера.
- 13. Развивающие головоломки.
- 14. Радужный песок.
- 15. Геометрические фигуры.
- 16. «Обучающая пирамида»
- 17.Визуально-ритмическая дорожка.
- 18. Игра «Цветы».

Уголок для ребенкаинвалида

Картотека игр для детей на логопедических занятиях (ориентировка в пространстве)

- 2. «Развиваем память»
- 3. «Я иду искать ЦВЕТА»
- 4. Обучающая настольная игра «Словарное бинго» (в городе, в доме)
- 5. Настольная игра «Мой дом»
- 6. Развивающая игра «Времена года»
- 7. Развивающая игра-пазл «Времена года»
- 8. Настольная игра «Кто быстрее?»
- 9. Настольная игра «Панорама. Ферма»
- 10. Карточки с веселыми заданиями для развития внимания и памяти.
- 11. Шнуровки
- 12. Мозаика
- 13. Кубики с картинками
- 14. Комплекс упражнений с массажным мячом

ОНР № 6 (группа компенсирующей направленности 6-7 лет)

Название	Оборудование
	Логопедический кабинет
Логопедический кабинет	Уголок речевого и креативного развития, формирования
	готовности к школе.
	1.Зеркало с лампой дополнительного освещения.
	2. Несколько стульчиков для занятий у зеркала.
	3.Комплект зондов для постановки звуков, комплект зондов
	для артикуляционного массажа, гласперленовый
	стерилизатор для обработки зондов.
	4.Контейнер для стерилизации зондов.
	5.Учебно-игровой комплект «Дыхательная гимнастика» в
	картинках.
	6.Учебно-игровой комплект «Артикуляционная гимнастика»
	в картинках.
	7.Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
	8.Спирт.
	9.Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития
	дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и
	другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки,
	сухие листочки, лепестки цветов и т.д.).
	10.Картотека материалов для автоматизации и
	дифференциации звуков всех групп (слоги, слова,
	словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки,
	тексты, словесные игры).
	8.Логопедический альбом для обследования
	звукопроизношения.
	11.Логопедический альбом для обследования фонетико-
	фонематической системы речи.
	12.Предметные картинки по изучаемым лексическим темам,
	сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
	13. Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов.
	14. Лото, домино по изучаемым лексическим темам.
	15.Разнообразные игрушки и муляжи по изучаемым темам,
	разнообразный счетный материал.
	16.Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и
	дифференциации звуков всех групп.
	17.Настольно-печатные дидактические игры для
	автоматизации и дифференциации звуков всех групп (учебно-
	игровой комплект «Автоматизация звуков [ш,ж]» в
	картинках; логопедическое домино по автоматизации звуков
	[л,р]; логопедические пазлы по закреплению звуков [ш,ж]).
	18. Настольно-печатные игры для совершенствования
	грамматического строя речи.
	19. Раздаточный материал и материал для фронтальной
	работы по формированию навыков звукового и слогового
	анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений
	(звуковые дорожки, паровозики для определения места звука
	в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники
	разных цветов и т.п.)
	20.Разрезной алфавит, магнитная азбука.
	21.Слоговые таблицы.
	21. «Мой букварь»
	• •
	23.Игры и пособия для обучения грамоте

- 24. Ребусы, кроссворды.
- 25. Цветные счетные палочки Кюизенера

Уголок сенсорного развития.

- 1.3вучащие игрушки (металлофон, пианино, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, маракасы).
- 2.Звучащие игрушки-заменители (игра «Найди игрушки одинаковые по звучанию»).
- 3. Маленькая настольная ширма.
- 4.Пальчиковый театр
- 4.Магнитофон, диски с записью «голосов природы», бытовых шумов, музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.
- 5.Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам, игры типа «Узнай по силуэту», «Что хотел нарисовать художник?», «Найди ошибку художника», «Ералаш», «Распутай буквы». 6.Занимательные игрушки для развития тактильных
- 7. «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по лексическим темам и объемные буквы
- 8. Пирамидка, матрешка
- 9.Детский микрофон

ощущений

Уголок моторного и конструктивного развития.

- 1.Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по изучаемым лексическим темам, трафареты, печатки.
- 2.Разрезные картинки и пазлы по изучаемым темам (8 12 частей).
- 3.Кубики с картинками по изучаемым темам (8 12 частей).
- 4.«Пальчиковые бассейны» с различными наполнителями.
- 5. Массажные мячики разных цветов и размеров.
- 6. Массажные коврики и дорожки.
- 7. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
- 8. Мозаика и схемы выкладывания узоров из нее.
- 9.Средние и мелкие конструкторы типа «Lego» или «Duplo».
- 10. Бусы разных цветов и леска для их нанизывания.
- 11.Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.
- 12.Большой мяч
- 13.Специальные компьютерные игры («Учимся говорить правильно», «Помоги Мише», «Баба Яга учится читать» и др.) 14.Пазлы

Уголок для ребенкаинвалида

Уголок инвалида

- 1.Тематический словарь в картинках "Я и мое тело"
- 2.Дидактическая игра "Цвет и форма"
- 3.Игра лото "Подходит не подходит"
- 4.Мячи массажные
- 5.Тренажер "Шнуровка"
- 6.Дидактическая игра "Подбери по цвету и форме"
- 7.Пособие "Собери геометрический узор"
- 8.Пособие по сенсорному развитию (фигуры разного цвета и разные по тактильной структуре)
- 9. Массажные следы стоп и ладоней





































































