

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОАУ № 33
Протокол заседания № 5 от 18.03.2022г.

Попова
Вероника
Геннадьевна

Подписан: Попова Вероника Геннадьевна
DN: ИИИ=561011014880, СНИЛС=07266016757,
E=urogen@yandex.ru, C=RU, S=Оренбургская
область, L=Оренбург, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД
№ 33""*, G=Вероника Геннадьевна, SN=Попова,
CN=Попова Вероника Геннадьевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение, место подписания
Дата: 2022.03.20 13:27:53+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 33» г. Оренбурга
за 2021 год**

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	5
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	5
1.2.	Оценка системы управления организации.....	7
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	10
1.4.	Оценка организации учебного процесса.....	12
1.5.	Оценка востребованности учеников	15
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	16
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	19
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	22
1.9.	Оценка материально-технической базы.....	22
1.10.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества Образования	26
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию.....	28

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерсва образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462», приказ № 831 от 14.08.2020 Роспотребнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 33» (МДОАУ №33) далее по тексту Учреждение, а также для определения дальнейших перспектив развития в МДОАУ №33 было проведено самообследование деятельности по итогам 2021года.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, тестирование, обобщение и систематизация аналитического и диагностического материала.

При самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;
- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 20 апреля 2022г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 марта 2022 г.).

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Полное и сокращенное наименование учреждения	муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33», (сокращенное наименование - МДОАУ № 33). Учреждение переименовано 02.12.2019г.
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Автономное
Вид учреждения	Детский сад
Форма собственности	муниципальная
Профиль образовательного учреждения	Образовательные услуги
Мощность образовательного учреждения	Плановая – 80 Фактическая - 114
Дата создания учреждения	01.09.1983г.
Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты	460001, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Туркестанская, 8(3532)436233, эл. адрес:detsad-33@mail.ru, сайт:(http://sadoren33.ru/)
Учредительные документы	Устав МДОАУ № 33 утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.10.2019г.. № 823
Копии документов	Выписка из реестра лицензий от " 4" июня 2021 № 5678, выданная Министерством образования оренбургской области. Свидетельство на право оперативного управления зданием 56-АБ 682728 от от 20 февраля 2012 года кадастровый номер 56-56-01/044/2005-052 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56-АВ 379295 от 24 марта 2014 года кадастровый номер 56:44:0223001:275 Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 02.12.2019г. Серия 56 № 003286486 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 26.12.2005 серия 56 №003039967
Руководитель, заместители руководителя	Заведующий – Попова Вероника Геннадьевна Зам. зав. по ВО и МР – Савинчева Ирина Владимировна Зам. зав. по АХР – Королева Оксана Владимировна
Банковские реквизиты	ИНН 5610065720 КПП 561001001 БИК 015354008 р/с 03234643537010005300 Банк: Отделение Оренбург УФК по Оренбургской области, г. Оренбург
Режим работы	12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни
Уровень образования	Дошкольное образование
Форма обучения	Очная
Нормативный срок обучения	4 года
Язык образования	Государственный язык Российской Федерации
Реализуемые образовательные программы	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ№ 33
Структура групп и количество обучающихся	группа компенсирующей направленности для обучающихся от 3 до 4 лет № 1-21 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 6 до 7 лет № 2 – 18 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 4 до 6 лет № 3 - 21чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 5 до 7 лет № 4 – 20 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 4 до 6 лет № 5 - 21 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 5 до 7 лет № 6 – 13 чел. Итого: 6 групп компенсирующего вида-114 ребенка.

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 31.10.2019г. № 823; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-78 выданной Министерством образования Оренбургской области от 04.06.2021г; Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -56-01-000571 от 26.08.2011г. выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся воспитанников);
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)
- Локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах недели или учебного года;
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;
- Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в шести группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников в ДОО составляет 114 человек. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией самостоятельно; адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида; рабочей программой воспитания.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, с целью выравнивания речевого и психофизического развития детей и обеспечения равных возможностей, полноценного развития каждого ребенка, позитивной социализации, на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками. Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Народная кукла», разработанной учреждением самостоятельно, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов детей, а также, с учетом мнения родителей.

Данная программа реализуется во всех возрастных группах: дети 3-4 лет впервые знакомятся с народной культурой в совместной деятельности посредством разучивания потешек, поговорок и т.д., реализация программы «Народная кукла» для детей 4-5 летнего возраста проходит через знакомство с простейшими игровыми куклами посредством проектной деятельности, для детей 5-6 летнего возраста знакомство с обрядовыми куклами проходит на занятиях, которые проводят воспитатели групп, для детей 6-7- летнего возраста занятия проводит педагог-психолог, основной целью которой является профилактика и коррекция эмоционально-личностной сферы дошкольников.

Целью части программы, формируемой участниками образовательных отношений, «Народная кукла» является развитие эмоционально-личностной сферы и воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников на основе народных традиций посредством использования народных тряпичных кукол и психологических этюдов.

Данная программа реализуется, благодаря наличию следующих условий:

- квалификация педагога – психолога (наличие сертификата о прохождении курсов по куклотерапии) позволяет педагогу в своей работе использовать элементы куклотерапии;
- оснащение кабинета педагога-психолога и групповых – имеются уголки «Народная кукла», где располагаются образцы готовых тряпичных кукол, набор необходимого материала для продуктивной деятельности;
- коллективом ДОО разработана программа «Народная кукла» для всех возрастных групп с учетом возрастных особенностей детей и их интересов;
- главным условием в выборе данной программы является онлайн- голосование родителей.

Рабочая программа воспитания МДОАУ № 33 является структурным компонентом адаптированной образовательной программы дошкольного образования. В связи с этим структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Главной целью является создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В связи с этим обучение и воспитание объединяются в единый процесс, основанный на духовно-нравственных и социокультурных ценностях и, принятых в обществе, правилах и нормах поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Основной целью образовательной деятельности МДОАУ № 33 является формирования общей культуры личности обучающихся, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2021 году количество детей-инвалидов составило 9 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико- социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования были использованы электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в период карантина с целью предотвращения распространения коронавирусной инфекции. В этот период учителя-логопеды проводили индивидуальные занятия по звукопроизношению в приложении Вайбер, а воспитатели разрабатывали игры и упражнения, согласно программе, так чтобы время выполнения заданий не превышало 5-7 минут для старшего дошкольного возраста, а для детей 3-5 лет в приложении Вайбер для родителей были даны рекомендации по закреплению пройденного материала в домашних условиях.

Вывод: Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям стандартов ФГОС. Образовательная деятельность выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, применение дистанционных форм образования, является не достаточно эффективным в коррекционно-образовательной работе с детьми с ТНР, как в усвоении нового материала, так и в техническом оснащении данного процесса в семьях воспитанников. Осложняет процесс усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, которая направлена на коррекцию речевых нарушений, факт комплектования групп на протяжении всего учебного года, а также позднее обращение родителей за помощью к специалистам ДОО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий)- Попова Вероника Геннадьевна, который выступает координатором общих интересов, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. , назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях эффективного контракта.

Коллегиальными органами управления в организации согласно Устава, являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, уполномоченным принимать решения по основному спектру вопросов, решение которых необходимо для оптимального функционирования учреждения. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и особенностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- проведены плановые собрания, на которых рассматривались вопросы готовности МДОАУ № 33к осенне-зимнему периоду, о мерах безопасности пребывания воспитанников в ДОУ, о мерах профилактики в период распространения новой коронавирусной инфекции, о мерах по профилактике травматизма;

- откорректированы и приняты локальные акты: положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся; положение о правилах приема обучающихся, положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- положение о соотношении учебной (преподавательской) и другой педагогической работы и пределах рабочей недели педагогических работников; положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы; положение о порядке пользования лечебно – оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта; положение о порядке, регламентирующий бесплатное пользование педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации

- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2021г.;

Педагогический совет – коллегиальный орган, осуществляющий управление педагогической деятельностью Учреждения, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. За отчетный период педагогический совет:

- участвовал в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе программы, входящей в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;

- участвовал в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- участвовал в разработке и рассмотрении учебного плана, календарного учебного графика на 2021-2022 учебный год, плана ВСОКО, годового плана деятельности на 2021-2022 учебный год;

- принимал решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;

- участвовал в разработке и принятии изменений в программе «Народная кукла»;

- педагогический совет ДОО организовывал научно-методическую работу;

В 2021 году проведены следующие педагогические советы: установочный педсовет, итоговый педсовет, тематические: «Содержание работы с детьми дошкольного возраста по ознакомлению с окружающим миром», «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста», «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию», «Экономическое воспитание дошкольников: формирования предпосылок финансовой грамотности».

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией в ДОО, даты проведения запланированных мероприятий были сдвинуты. Педагогический совет, проводимый в офлайн формате имел свои недостатки: возникли сложности обсуждения насущных вопросов, принятия решений по ним. Поэтому некоторые вопросы обсуждались повторно на очередном педагогическом совете.

Таким образом, работа Педагогического совета, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий, способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и годовыми задачами учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления организацией и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На

заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы о составе членов Наблюдательного совета, принималось решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно- массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам.

Серьёзное внимание уделялось в 2021 году культурно - массовой работе; раскрытию творческих способностей сотрудников способствовали проводимые мероприятия: празднование дня Дошкольного работника, новогодние ёлки для детей и сотрудников, празднование 8 марта, чествование юбиляров. Профсоюзный комитет в 2021 году согласовывал графики сменности и отпусков, локальные нормативные акты различного характера, оказывал материальную помощь сотрудникам, информировал сотрудников об организации оздоровительных мероприятий и отдыха. С участием членов профсоюзной организации проводится распределение выплат стимулирующего характера, списание основных средств и малоценного инвентаря, проверка знаний по охране труда.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2021 году работа организации также была направлена на привлечение родительской общественности к образовательной деятельности ,используя разнообразные формы работы: информационно- аналитическая работа, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно- образовательном процессе, семинары-практикумы, электронная педагогическая газета, издаваемая организацией для родителей и т.д.

В этом году из-за введенных ограничительных мер, введенных в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, общие собрания и всеобучи не проводились в непосредственном общении.

В офлайн-режиме были подготовлены и размещены в сети Инстаграм видеоконсультации для родителей по следующим темам: «Воспитание шустриков и мямликов», «Безопасные зимние каникулы», «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

Наглядная информация была предоставлена на стендах по различной тематике, особое внимание уделялось темам безопасности и воспитанию и развитию ребенка в семье и дома, так были разработаны консультации и памятки: «Помощь ребенку в адаптации к условиям детского сада», «Соблюдаем режим дня дома и в детском саду», «Развитие связанной речи детей в семье», «Тренируем пальчики дома», « Как помочь ребенку в овладении чтением и письмом», «Воспитываем культурного человека», «Мы с компьютером друзья?», «Избавляемся от страхов», «СДВГ и гиперактивность у ребенка», «Формирование толерантного поведения в семье», «Особенные дети – особое общение», «Обязанности ребенка дома», «Что должен знать и уметь ребенок», «Детская ложь».

Родители принимали активное участие в организации выставок совместных работ с детьми: «Портрет педагога», «Я расскажу о бабушке и дедушке любимых...», «Расскажу о мамочке любимой» (видеорепортаж), в конкурсе рисунков: «Детский сад – это радость для ребят», «Мои права и мои обязанности», в конкурсе поделок «Новогоднее чудо», «Расписные рукавички – греют ручки две сестрички», в создании коллажей: «Мы выбираем мир», «Творить добро на всей земле», в акциях: «Детский сад – наш общий дом, наведем порядок в нем», «Поможем зимующим птицам», «Наш цветущий детский сад».

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МДОАУ посредством официального сайта МДОАУ, социальных сетей ИНСТАГРАМ, Одноклассники и информационных стендов.

В МДОАУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МДОАУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОАУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Таким образом, структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

В 2021 году в систему управления Учреждением внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Внедрение электронного документооборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом практически полностью наладилась в запланированном объёме. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада на 10% за счёт быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Вывод: По итогам 2021 года систему управления в организации можно оценить, как эффективную, позволяющую учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

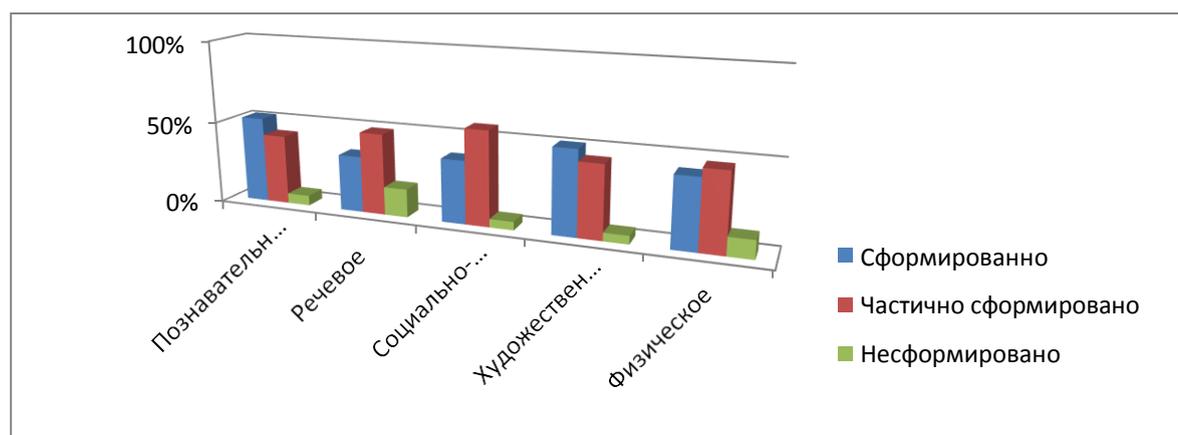
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Эффективность образовательного процесса в детском саду ведется для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики для оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В педагогической диагностике участвовали 100 воспитанников из 107 по списочному составу (семь воспитанников не были диагностированы, т.к. не посещали или редко посещали ДОО в учебном году, а на момент диагностики отсутствовали)

Освоение воспитанниками АОПДО

Образовательные области	Сформировано	Частично сформировано	Несформировано
Познавательное развитие	52	42	6
Речевое развитие	34	49	17
Социально-коммуникативное развитие	38	57	5
Художественно-эстетическое развитие	51	44	5
Физическое развитие	42	47	11



Анализ результатов мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы показал, что освоение детьми программного материала имеет стабильность и позитивную динамику развития, так за 2021 г. средний процент освоения Программы составляет 43%, это такой же показатель по сравнению с предыдущим годом.

У большинства воспитанников уровень **познавательного развития** соответствует возрасту, составляет 52%, что на 11% превышает показатели прошлого года. Воспитанники овладели навыками классификации, сравнения, установления причинно-следственных связей, выполнения элементарных математических действий, у них сформированы представления об окружающем мире. Чаще всего воспитанники испытывают сложности в ориентировке в пространстве и времени.

Анализируя уровень **развития речи**, следует отметить, что процент сформированности данного навыка у воспитанников уменьшился на 8% по сравнению с прошлым годом, а так же увеличился процент воспитанников с низким уровнем развития речи, он составляет 17 % - это на 12% выше по сравнению с предыдущим годом. Возможно это обусловлено тем, что в анамнезе имеют значительные повреждающие воздействия (травмы мозга, асфиксии, нейроинфекции) или сочетанность разных нарушений, в том числе и хронические заболевания, а также большое количество пропусков детей в связи со сложной эпидемиологической обстановкой.

По сравнению с предыдущим годом высокий уровень **социально-коммуникативного развития** воспитанников уменьшился на 19%. И процент несформированности данных навыков возрос на 3%. Анализируя полученные данные, считаем, что тема развития коммуникативных навыков ребенка, духовно-нравственного воспитания, а также привитие трудовых навыков и навыков самообслуживания остается актуальной.

Реализуя программу по **художественно-эстетическому** развитию, написанную инициативной группой ДОО самостоятельно, коллектив ДОО наблюдает положительные результаты. У 51% воспитанников наблюдаются сформированные навыки в данной образовательной области, что на 18% выше, чем в предыдущем году. Это подтверждаю высокие достижения воспитанников в конкурсном движении.

Не смотря на то, что процент сформированности по **физическому развитию** резко возрос, по сравнению с предыдущим годом и составляет 13%, процент несформированности увеличился на 7% (это дети, имеющие инвалидность и другие проблемы со здоровьем). Это говорит о том, что методы и технологии оздоровления, используемые в ДОО эффективны.

Особенности адаптации воспитанников: вновь прибывших в ДОО в 2021г. составило 51 человека, 24 человека до этого не посещало детский сад, 27 воспитанников прибыли с другого ДОО. Анализ адаптации воспитанников выявил следующее:

Легкая – 68 %

Средняя – 27%

Осложнение – 5 %

Деадаптация – 0 %.

Таким образом: 35 воспитанников адаптировались в легкой форме, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. У 14 детей адаптационного процесса прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки эмоционального напряжения: страх, негативизм, плаксивость, капризность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось. У двух детей по прежнему наблюдаются признаки деадаптации: нет контакта с окружающими, проявление негативизма, отказ от занятий. Причиной тому является особенность психического развития данных детей.

Благодаря совместным усилиями сотрудников ДОО и родителей, адаптация вновь прибывших детей в целом прошла успешно.

Участие воспитанников в конкурсном движении

Уровень конкурсов	Международный	Межрегиональный	Всероссийский	Всероссийские олимпиады	Региональные олимпиады
Количество участников	12	7	25	8	5

За этот год 47 воспитанников приняли участие в конкурсах различного уровня, это составляет 41% от общего количества воспитанников, 28 из них в течении года в конкурсах участвовали несколько раз. В этом году резко возросло количество участников из-за коллективного участия детей и педагогов во Всероссийском конкурсе чтецов «И в космосе мы были первыми!», и во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Космические чудеса». Следует отметить, что впервые 4 воспитанника приняли участие в V региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», и заняли там 1 и 2 место, а также два ребенка получили диплом участников. Хотя количество участников увеличивается с каждым годом, но также остается недостаточным, т.к. часто участвуют одни и те же воспитанники.

В связи со сложностью эпидобстановки, многие воспитанники посещали ДОО крайне нерегулярно. С целью усвоения воспитанниками программы ДОО, учителя – логопеды проводили индивидуальные занятия по звукопроизношению, но эти занятия требовали постоянного присутствия и контроля со стороны родителей (что вызвало их недовольство) и проходили во второй половине дня, а это противоречит требованиям СанПин. Музыкальный руководитель размещал музыкально-дидактические игры в родительских группах в Вайбер. Педагог – психолог разработала и разместила с сети ИНСТАГРАМ серию игр по развитию познавательных способностей в домашних условиях. Но их реализация тоже невозможна без активного участия родителей. Воспитатели в родительских группах в Вайбер размещали простые и доступные игры в соответствии с программой, а также рекомендовали сайты, где размещены развивающие игры для дошкольников. Несмотря на совместную работу педагогов и родителей, результативность данной работы недостаточная, и вызывает ряд сложностей: недостаточное техническое оснащение в некоторых семьях; недостаточная педагогическая компетентность родителей; нехватка времени и самое главное – нежелание детей идти на контакт с педагогом через экран. Итоговое анкетирование родителей, а это составляет 72% от опрошенных, против дистанционного обучения дошкольников, что стало частой причиной обращения родителей к частным специалистам.

Таким образом, дистанционное обучение дошкольников в коррекционно – образовательном процессе является неэффективным .

Вывод: Освоение программы характеризуется преимущественно средними показателями. Общий уровень освоения программного материала за год составляет 80%. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Как показали исследования, у детей недостаточно сформированы коммуникативные навыки, а также трудовые и навыки самообслуживания.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется согласно утвержденных календарных учебных графиков, учебных планов, составленных в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №33 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 87,2%, и части, формируемой участниками образовательных отношений – 12,8% от общего объема образовательной деятельности.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей, при проведении режимных моментов и объем двигательной деятельности.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по образовательным областям. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Проводятся логопедические занятия, занятия по обучению элементам грамоты, развитию математических представлений, физической культуре, музыкальной деятельности, формированию целостной картины мира, лепке, рисованию, аппликации. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка (логоритмическая игра). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Комплексно-тематическое планирование на ЛОП представлен в учебном плане. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся. С учебным планом по каждой Программе можно ознакомиться на сайте организации (<http://sadore33.ru/>).

В календарном учебном графике отражены: регламентирование образовательного процесса, направленность и количество возрастных групп, режим работы групп, начало и окончание учебного года, продолжительность учебной недели, сроки летне-оздоровительной работы, продолжительность занятий и максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и во второй половине дня, в соответствии с СанПиН.

На каждую адаптированную образовательную программу, разработанную в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов, составляется учебный план и календарный учебный график на срок реализации Программы.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой и на занятиях, в «Уголке природы»;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В качестве мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей в МДОАУ №33 выступают:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней гимнастики (на свежем воздухе в теплый период года, в помещении –

в холодный), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;

-организованная двигательная деятельность, согласно учебному плану (возможно проведение занятий физической культурой на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях);

-комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;

- спортивные досуги и развлечения;

- гимнастика после сна (корректирующая гимнастика);

-ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (с согласия родителей, законных представителей),

-закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, полоскание полости рта водой комнатной температуры, контрастное умывание и т.д. - с согласия родителей, законных представителей);

-включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, релаксационных упражнений;

-наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры);

-ежедневный режим прогулок - 3 часа;

-организация сбалансированного питания, употребление соков и фруктов (второй завтрак);

-подбор мебели в соответствии с ростом детей;

-осуществление консультативно-информационной работы;

-оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;

-привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;

-проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.

В 2021г. в целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции соблюдались следующие профилактические меры:

- отменены массовые мероприятия в ДОО;

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний);

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование в группах и кабинетах специалистов бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха закрытого типа;

- соблюдение групповой изоляции;

- строгое соблюдение предписаний контролирующих органов.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма (с согласия родителей, законных представителей) - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Подбор форм образовательного процесса производится с учетом возрастных особенностей, физического развития ребенка, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. В детском саду созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам воспитанников с учетом их зоны ближайшего развития.

Вывод: Организацию учебного процесса в ДОО можно оценить на «удовлетворительно». Учебный процесс строится с учётом требований законодательства РФ в сфере образования. Характерными особенностями

организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации коррекционного обучения, деятельностный подход, создание условий для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития потенциала каждого ребенка.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В учреждении все группы(6 групп) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в данных группах осуществлялся на основе адаптированной образовательной программы ДО разработанной самостоятельно. В течение 2021 года логопедической помощью было охвачено 114 ребенка групп компенсирующей направленности. На конец учебного года (май 2021г.) насчитывалось 41 выпускника. Из них по результатам обследования ТПМПК рекомендовано обучение в образовательных учреждениях следующего вида:

Вид образовательного учреждения	Кол-во человек	Показатель в процентах
По программе ТНР	4	10%
По программе ЗПР	4	10%
Повторный курс обучения в ДОО	2	5%
Общеразвивающая школа	31	75%

По результатам обследования ТПМПК 20% воспитанников рекомендована коррекционная программа (по программе ЗПР или программе ТНР). Двум воспитанникам рекомендован повторный курс обучения в ДОО (два ребенка-инвалида - остаются в ДОО). Из 31 воспитанников, идущих в общеобразовательную школу, 3 воспитанникам было рекомендовано обучение в общеобразовательной школе с облегченным режимом.

По результатам психологического обследования **готовности детей к школе** получены следующие результаты.

Из 41 выпускников 21% имеет высокий уровень готовности к обучению в школе. 33% хороший уровень, 30% - средний и 16% низкий уровень готовности к обучению в школе.

У 25% детей сформирована учебная мотивация, у остальных 75% мотивация учебно – игровая. Это говорит о том, что будущие первоклассники не имеют сформированных учебных интересов, преобладают игровые интересы. Дети пока не мотивированы на учебную деятельность, что может привести к тому, что дети не будут стремиться к выполнению заданий и посещению уроков в школе. Пока их привлекает только игры и общение со сверстниками. Возможно следует уделять больше внимания подготовке к адаптации и мотивации на учебу в школе будущих первоклассников в следующем учебном году.

Среди параметров наиболее несформированных у воспитанников можно выделить эмоционально-волевую незрелость (она сформирована на достаточно высоком уровне лишь у 18%), и готовность руки к письму (на высоком уровне сформирована у 15%, а недостаточно сформирована у 54%). Следовательно, в процессе подготовки детей к обучению в школе нужно уделять больше внимания развитию зрительно-моторной координации.

Мышление развито на достаточно высоком уровне у 60%, низкий уровень имеют воспитанники с сочетанными нарушениями (ЗПР).

У 40% детей память развита на высоком уровне, проблемы с запоминанием предметов имеют вышеуказанные дети.

У 72% детей математические представления сформированы в соответствии с возрастом.

В рамках реализации направления работы «Преемственность со школой», составлен план между МДОАУ № 33 и МОБУ «Гимназия № 5», но из-за введенных ограничений в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, и запретом проведения массовых мероприятий, план реализован частично в формате офлайн. Учитель – логопед

подготовила консультацию для родителей первоклассников, имеющих речевые проблемы «Занимаемся с мамой». Воспитатель провела занятие по познавательному развитию «Ах ты, Зимушка – Зима!». Учителям начальной школы предоставлена ссылка на ИНСТАГРАМ ДОО, где можно ознакомиться с технологиями сиквейн, чтение с остановками, которые могут быть применены на уроках чтения в начальных классах.

Вывод: наблюдается положительная динамика и качественная подготовка выпускников нашего ДОО, 84% воспитанников обучается по общеобразовательной программе, что на 11% дольше, чем в предыдущем году. Развитие данных детей соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит об эффективности созданных условий для реализации Программы в ДОО. Дети со сложными сочетанными нарушениями нуждаются в обучении по коррекционным программам.

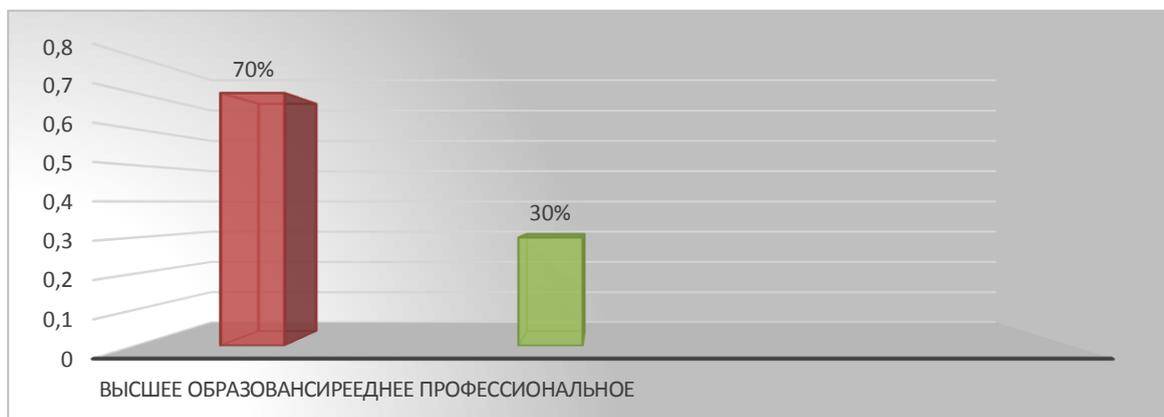
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет – 38 человек (без 1 человека, находящегося в д/о). Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно–образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, 12- воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель, 6 - учителей- логопедов, 6 - помощников воспитателей (один из которых совмещает должность делопроизводителя), 1 машинист по ремонту и стирке спецодежды совмещает должность кастелянши, 1 – уборщик служебных помещений, 3- сторожа, 1- дворник совмещает должность рабочего по обслуживанию здания, 1- вахтер, 1 – подсобный рабочий кухни, 1 инженер- электрик.

Распределение педагогических работников по возрастным группам по стажу работы

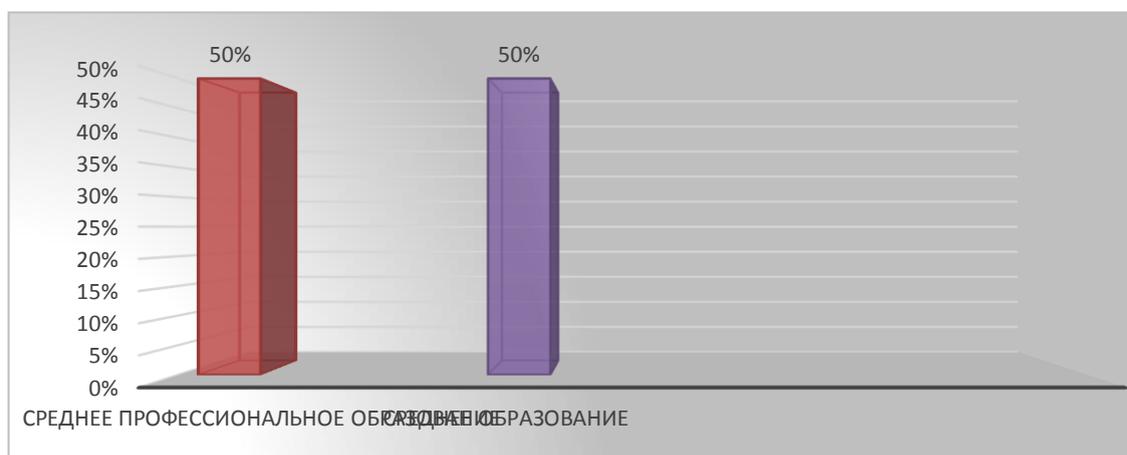
Укомплектованность кадрами	Общее кол-во	воспитатели	Музыкальный руководитель	педагог-психолог	учителя-логопеды
Распределение педагогических работников по возрасту					
до 30 лет	1	1			
30-34	0				1
35- 44	8	5		1	2
45-54	5	1	1		3
55-60	5	4			1
старше 60	1	1			
Распределение педагогических работников по стажу работы					
Педагогический стаж работы, лет:					
до 5 лет					
от 5 до 15 лет	3	2			1
15-25 лет	8	6		1	1
свыше 25 лет	4	1			3
свыше 30 лет	5	3	1		1
стаж работы в данной должности, лет:					
до 3 лет	2	1			1
от 5 до 15 лет	6	4		1	1
15-25 лет	6	5			1
свыше 25 лет	6	2	1		3

Распределение педагогических работников по уровню образования за 2021 год



Из диаграммы видно, большинство работников педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование 70%, что составляет 14 человек, и 30% работников – это 6 человек, имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание».

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования за 2021 год



Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала является недостаточно высоким: 3 помощника воспитателя имеют среднее профессиональное образование, что составляет 50% от общего числа, 3 помощника воспитателя, что также составляет 50% - среднее образование. Все помощники воспитателей имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах:

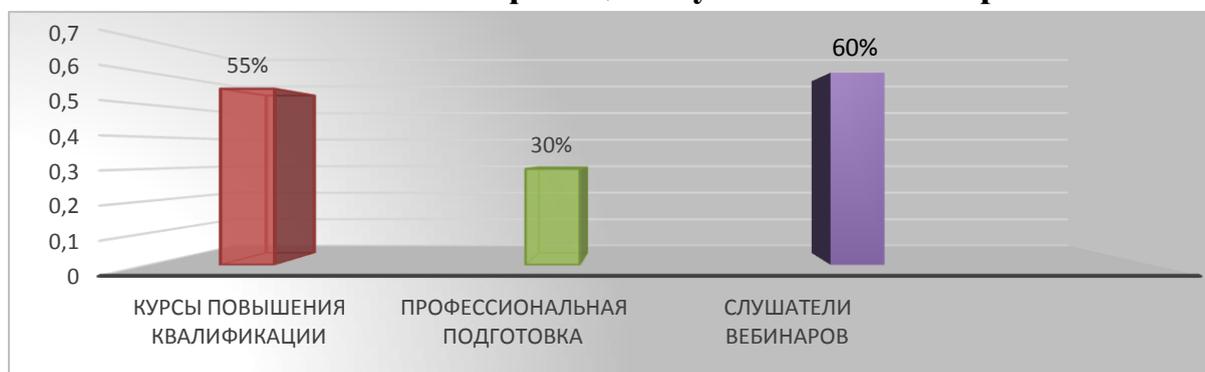
Уровень конкурсов	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный
Количество участия	25	38	3	7

За 2021 год в конкурсах различного уровня приняли участие 19 педагогов, что составляет 95%. Один педагог не принимал участие в конкурсном движении из-за продолжительной болезни.

Больше всего педагоги приняли участие во всероссийских конкурсах, хотя показатель участия в международных, по сравнению с прошлым годом, увеличился на 19%. Три педагога приняли участие в региональном тестировании (этот показатель не изменился по сравнению с предыдущим годом) и семь педагогов приняли участие в конкурсах муниципального уровня (это специалисты ДОО – из них учитель-логопед занял призовое место в конкурсе, остальные получили сертификаты участников).

Несмотря на то, что процент участия в конкурсном движении большой, остается актуальным вопрос об участии педагогов в конкурсах Муниципального и Регионального уровней.

Повышение квалификации и участие в вебинарах.



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессиональной компетенции, проходя курсы повышения квалификации раз в три года согласно графику. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, за прошедший год составляет 11 человек (55%), профессиональную переподготовку по программе: «Педагогика и методики дошкольного образования» прошли 6 человек, что составляет 30%.

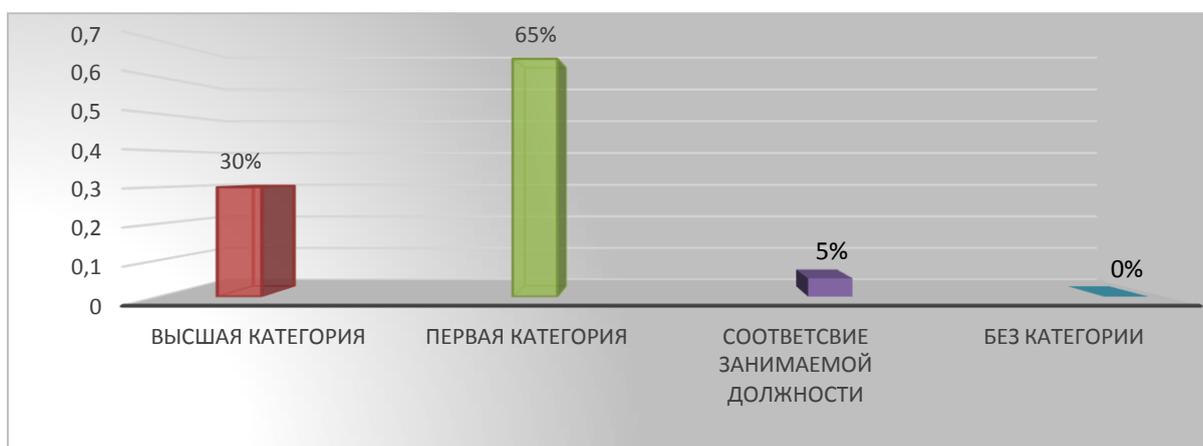
Педагоги повышая свое мастерство, постоянно участвуют в вебинарах. Сейчас вебинар – это не только семинар онлайн, но и уроки онлайн, мастер-классы, лекции онлайн, организованные при помощи web-технологий в режиме реального времени. Благодаря Интернету и новым формам обучения, теперь педагоги знакомятся с новинками в педагогике и сами становятся участниками, не выходя из дома. Результатом обучения на вебинарах стало внедрение в образовательную деятельность приемов мнемотехники, музыкальных игр с движениями, песенного репертуара, технологий игр на деревянных ложках, мероприятий по финансовой грамотности, настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми.

В этом году 60% педагогов прослушали вебинары на различные интересные темы, это меньше чем в прошлом году на 30%. Возможно это связано с уменьшением количества бесплатных вебинаров и с повторением тем прошлых встреч, а также с тем, что все чаще после вебинаров сертификаты не выдаются или цена на инструментальный для проведения занятия слишком высокая для педагогов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самореализовываются. Так за прошедший год на методических объединениях города выступили три педагога (учитель-логопед, музыкальный руководитель и педагог-психолог), представив свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжали использовать в образовательной деятельности дистанционные образовательные технологии для организации детей старше 5 лет. Для этих целей организацией был приобретен ноутбук и организовано дополнительное рабочее место для педагогов с точкой доступа к сети Интернет. Несмотря на применение разнообразных форм привлечения внимания детей наблюдалось снижение интереса и мотивации к занятиям в онлайн-режиме, возможно это связано с сочетанными нарушениями воспитанников, неустойчивым вниманием, которые требуют непосредственного контакта педагога с ребенком.

Уровень квалификации педагогических работников



Представленные материалы диаграммы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном учреждении. Надо отметить, что количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию увеличилось на 10% - 2 педагога. Один педагог не имеет квалификационной категории, т.к. в следующем году педагог с должности учителя-логопеда переходит на должность воспитателя и будет защищаться по этой должности на категорию.

Дошкольная образовательная организация готова к переходу на профессиональные стандарты. Педагоги владеют методикой работы с детьми с ОВЗ (у всех за последние три года пройдены курсы повышения квалификации по различным темам по работе с детьми с ОВЗ, прослушаны вебинары), педагоги способны осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, владеют навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам организации образовательного процесса и присмотра и ухода за детьми в ДОО.

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме саморазвития и добиваться поставленных целей. Это обусловлено, прежде всего, тем, что педагоги активно повышают свой профессиональный уровень путем самообразования.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению МДОАУ №33 относятся учебно- методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей,

активизировать их познавательную деятельность и гарантировано достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно, рабочую программу воспитания. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

-рабочую программу воспитания. Программа направлена на личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества;

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Безопасность», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. СтеркинаСПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015г.; Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», 2009г.; «Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г; Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до7» Ю.А. Кириллова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.

-технологии, методические пособия: «Начало мудрости» А. Лопатина, М Скребцова.;«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В.Нищева;«Формирование целостной картины мира» по редакцией О.Н. Каушкаль, М.В.Карпеевой; «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием» Н.В. Нищева; «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» Г.А.Волкова; «Обучение грамоте в процессе предшкольной подготовки», С.Г. Макеева; «Обучение грамоте детей с нарушениями речи» Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова; «Занимаемся вместе» Н.В.Нищева;«Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (выпуски 1,2,3,4,5) Н.В. Нищева;«Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова; «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения» М.А.Павлова, М.В. Лысогорская; «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» М.Р. Югова; «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.» О.П. Радынова; «Музыка о животных и птицах» О.П. Радынова; «Настроение, чувства в музыке» О.П. Радынова; «Песня. Танец. Марш.» О.П. Радынова; «Природа и музыка.» О.П. Радынова.«Знакомим детей с живописью(6-7 лет) «Сказочно-былинный жанр» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью(6-7 лет) «Натюрморт» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью (6-7 лет) «Жанровая живопись» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью(5-7 лет) «Портрет» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью(5-7 лет) «Пейзаж» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью (4-5 лет) «Портрет» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью (3-5 лет) «Натюрморт» Н.А. Курочкина.

Задача научно-методической работы в ДОО поставлена следующая:введение в образовательный процесс музейной педагогики как современного подхода к интеллектуальному развитию дошкольников. С этой целью в ДОО был проведен педагогический совет «Музейная педагогика как современный подход к познавательно-речевому развитию дошкольников», разработана консультация для педагогов «Музейная педагогика в ДОО», педагоги прошли вебинары, итогом научно-методической работы стала научно-практическая конференция «Эффективность использование музейной педагогики в работе с дошкольниками», где педагоги представили отчет о проделанной работе и

созданные ими в совместной деятельности с детьми групповых мини-музеев: «Музей космонавтики», «Эра динозавров», «Наш домашний зоопарк», «Музей антракт», «Страна конструкторов».

Педагоги, в целях распространения собственного педагогического опыта опубликовывали материалы на педагогических порталах в Интернет-ресурсах:

На образовательном портале «Инфоурок» опубликованы: обобщение опыта «Развития связной речи дошкольников средствами фольклора», игра-викторина «Соблюдайте правила дорожного движения», сценарии развлечений «Путешествия в космос», «Жаворонки прилетают - весну закликают», творческий проект «Русские народные праздники», конспект тренинга «Познаю свои ресурсы», статья «Развиваем фонематическое восприятие», авторская разработка дидактического пособия «Мостик знаний».

На образовательном портале МААМ.RU опубликованы методические разработки: «Использование чтения коррекционных сказок в профилактике школьной дезадаптации», консультация для родителей «Воспитание культуры поведения дошкольников», конспекты занятий по опытно-экспериментальной деятельности «Знакомство с песком», «Грунтовые воды», «Воздух-невидимка», «Путешествие капельки», конспект беседы «Знакомство с картинами русских художников-пейзажистов», конспекты занятий по познавательному развитию «Путешествие по временам года», «Транспорт. Профессии на транспорте», конспект индивидуального занятия по постановке звука [С].

На образовательном портале «Знанию» размещена авторская разработка «Логопедическая ритмика в системе коррекционно - развивающей работе с детьми с тяжелыми нарушениями»,

В сети Инстаграм опубликовано: консультация для родителей «Воспитание шустриков и мямликов», консультация для родителей «Учимся играя», консультация для педагогов и родителей «Составление синквейна».

Свой педагогический опыт распространили 15 педагогов, разместив 22 публикации на образовательных сайтах. В процентном соотношении 15 педагогов составляет 75%, это на 45 % больше по сравнению с прошлым годом.

За отчетный период педагогами активно внедряются инновационные технологии, полученные в ходе активного участия в вебинарах: музыкальный руководитель на занятиях использует конструктор Лего для изучения теории музыки; педагог-психолог применяет сказкотерапию в борьбе со страхами у детей 4 – 6 лет; на занятиях РМП воспитатели вводят элементы финансовой грамотности с детьми 6 – 7 лет; нейроигры, проектор грамматических категорий, технология сенквейн используют учителя-логопеды в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи при изучении лексических тем и проведении индивидуальных занятий по звукопроизношению.

Педагогами ДОО была написана программа «Народная кукла» для всех возрастов, реализация которой стала возможной благодаря разделению кукол по сложности изготовления и по смысловому значению.

Для оптимизации педагогического процесса заместитель заведующего разработал серию консультаций «Подготовка и проведение акций в ДОО», «Воспитание финансовой грамотности дошкольников», «Планирование организации образовательной деятельности с детьми», «Дошкольник и мир социальных отношений», памятки «Как мотивировать детей на совместную деятельность», «Правила педагогической гигиены».

Все педагоги ДОО имеют свои персональные страницы в социальных сетях, где размещают свои педагогические наработки, а наиболее значимые из них размещаются на сайте ДОО.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения «хорошая», так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание адаптированной образовательной программы дошкольного образования рабочую программу воспитания. Наряду с этим, планируется освоение работы в VK с целью распространения собственного педагогического опыта.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд укомплектован:

–печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),

–методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

На полках шкафов, издания располагаются по 4 разделам: печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется, так за 2021 год были приобретены:

-«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я. Ветохина, З.С. Дмитриенко;

-Беседы Т.А. Шорыгина «Моя семья»;

-«Финансовая грамотность» (сценарии обучающих сказок) Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова;

-«Алгоритмические схемы для обучения дошкольников составлению описательных рассказов 4-7 лет» Н.В. Нищева;

-«Я побеждаю страхи: энциклопедия для малышей в сказках» Е. Ульева.

Укомплектованность методическими изданиями составляет - 76%.

В методическом кабинете укомплектованность детской литературой в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования составляет 100%

В ДОО использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОА «Уфанет». Для работы педагогов оборудовано место, оснащенное компьютером и МФУ, а также имеется ноутбук, который может использоваться для подготовки и организации образовательного процесса.

Функционирует официальный сайт организации (<http://sadore33.ru/>), соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Из печатных изданий следует оформить подписку на журнал «Логопед». Необходимо пополнить методическими изданиями по работе с детьми - инвалидами.

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база, созданная в организации, обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения, с соблюдением соответствия используемых площадей (2 кв.м на 1ребенка), согласно требованиям СанПиН:

- 6 групповых, с отдельными спальнями, в каждой их которых есть отдельный логопедический кабинет;

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным;
- пищеблок со складами для хранения продуктов;
- медблок (медкабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- прачечная с гладильной.

Все объекты для проведения практических занятий с воспитанниками, детьми-инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности, музыкальной деятельности, коррекционной работе с детьми обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебное пособие, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (обручи, мячи, фитболы, скакалки, дорожки и т.д.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, дидактические картинки и т.д.);
- музыкальные инструменты (дудочки, трещотки, металлофон, колокольчики, треугольники и т.д.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны, видеопроектор, интерактивная доска и т.п.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (книги, энциклопедии и т.п.);
- оздоровительным оборудованием (массажные коврики, зрительные тренажеры и др.)

МДОАУ находится на внутриквартальной территории центрального микрорайона города Оренбурга (по ул. Туркестанской). Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория Учреждения (S=5332 кв.м.) по периметру ограждена забором, требующим замены. По периметру посажена полоса зеленых насаждений, также используемая для разделения прогулочных участков. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Имеется наружное электрическое освещение на здании ДОО. Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании (S=1119,3 кв.м.), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1983 году). Уровень искусственной освещенности помещений соответствует требованиям.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей. На территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы с деревянными полами и скамейками для защиты детей от солнца и осадков. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом воспитанников: песочницами, лесенками, домиками, и т.п.;
- спортивная площадка, оснащенная спортивными сооружениями для лазания, метания, прыжков и др.;
- площадка ПДД с разметкой, имеется выносной материал – дорожные знаки, коляски, транспортные средства;
- тропа здоровья;
- экологическая тропа;
- цветники, газоны.

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствует особенностям каждого возраста, направлена на обеспечение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и способствует охране и укреплению здоровья, полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Образовательная среда представлена в виде «уголков», согласно пяти образовательным областям. Уголки оснащены большим количеством развивающих материалов (книги,

игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают количество детей в группе и площадь групповых помещений. В каждой группе имеются уголок «Уединения» и уголок «Песка и воды», если в группе есть дети-инвалиды, то для них организуется уголок, где размещаются дидактические пособия, игровой материал, специальное оборудование (если это необходимо) в соответствии со степенями ограничения ребенка-инвалида. Подобная организация пространства позволяет воспитанникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей.

Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений. В каждой группе имеется в наличии антисептики, бактерицидный облучатель, пылесос, магнитофон. Всегда в наличии соответствующая количеству воспитанников в каждой группе и отвечающая всем требованиям СанПиН посуда, замена и пополнение которой осуществляется по мере необходимости.

В кабинетах учителей-логопедов в наличии необходимые специальные технические средства обучения и дидактические пособия: зеркало с лампой дополнительного освещения, комплекты зондов для постановки звуков; стерилизаторы; вата, спиртовые салфетки; дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания и др. Для повышения интереса для детей с ОВЗ к выполнению артикуляционной гимнастики изготовлены игрушки-помощники.

С полным перечнем игрового оборудования можно ознакомиться на сайте <http://33.sadoren.ru/>

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение прачки. Площадка для сбора мусора располагается на заднем дворе. Вывоз мусора осуществляется ежедневно на основании договора с региональным оператором. Контейнера для сбора мусора нет. На территории МДОАУ имеется хозяйственная постройка – сарай для хранения инвентаря и оборудования, требующий капитального ремонта.

Въезды и входы на территорию, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом, который требует ремонта.

МДОАУ №33 предоставляется услуга по медицинскому обслуживанию ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга на основании договора. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием в соответствии с Приказом №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи... несовершеннолетним» и имеет лицензию выданную Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-000571 от 26.08.2011 года. Медблок включает в себя: медицинский кабинет; процедурный кабинет; изолятор; хлораторная, где ежедневно разводится и выдается дезинфицирующий раствор для уборки помещений.

Персонал Учреждения ежегодно, в соответствии с графиком, проходит обязательные медицинские обследования, а также обучение в соответствии с правилами и нормами СанПиН в рамках реализации данной услуги по заключённым договорам с медицинскими учреждениями. В 2021 году проведена спецоценка рабочих мест с целью осуществления контроля за состоянием и улучшением условий труда работников.

Для организации питания в организации имеется пищеблок, включающий в себя: холодный и горячий цех; складские помещения, оборудованные согласно СанПиН. Организация питания осуществляет ООО «КШП Подросток». Технологическое оборудование, инвентарь, посуда в достаточном количестве и имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. В 2021 году пищеблок был дооснащен новой посудой для приготовления пищи в соответствии с требованиями СанПиН.

Здание организации оборудовано системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в

общественных зданиях и сооружениях, системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией.

В МДОАУ строго соблюдаются правила пожарной безопасности. Здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой ПАК «Стрелец-мониторинг», системой видеонаблюдения. В наличии кнопки тревожной сигнализации. В учреждении имеются первичные средства пожаротушения (13 огнетушителей), проводится их периодическая перезарядка. В 2021 году проведен расчет пожарных рисков с целью определения соответствия объекта требованиям пожарной безопасности и снижения вероятности возникновения ЧС. Полученная величина индивидуального пожарного риска не превышает допустимого значения, при условии выполнения дополнительных противопожарных мероприятий – предусмотреть вторые эвакуационные выходы из групповых, расположенных на втором этаже в центре здания. С сотрудниками ДОУ регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности (пожарная, антитеррористическая, ОТ, охрана жизни и здоровья детей). Учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при пожаре и террористической угрозе проводятся один раз в квартал с составлением акта эвакуации. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В ДОУ организован пропускной режим, который осуществляет вахтер в дневное время, в ночное время, выходные и праздничные дни дежурство сторожей. Разработан паспорт безопасности учреждения, паспорт дорожной безопасности, паспорт объекта системы социальной защиты населения.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В целях профилактики распространения новой коронавирусной инфекции проводятся все профилактические противоэпидемиологические мероприятия (утренний фильтр сотрудников и воспитанников ДОУ, обработка рук антисептиком, уборка помещений с использованием дезинфицирующих растворов, масочный режим, соблюдение дистанционного режима, обеззараживание воздуха, проветривание и т.д.). Учреждение укомплектовано достаточным количеством дезинфицирующих средств для обеззараживания посуды и различных поверхностей, антисептиками, рециркулятором в музыкальном зале и бактерицидными облучателями для обеззараживания воздуха на всех группах (шесть) и в кабинетах специалистов (два), бесконтактным термометром. В 2021 году МДОАУ приобретало только дезсредства и антисептики. Планируется по мере финансирования приобрести два бесконтактных термометра на группы с отдельным входом.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта и положительного эмоционального климата. Так летом 2021 года своими силами был произведен косметический ремонт в групповых №1, №2, №3, № 4; лестничных пролетов и коридора первого этажа. Произведен текущий ремонт центрального входа в здание. Капитальный ремонт крыльца групповой №1. Заменена обшивка электрического щитка разрешенными по пожарной безопасности материалами. Заменены светильники во всех приемных и моечных групповых помещений. Проводится текущий ремонт сантехники. По мере финансирования пополняется выносной материал, ежегодно производится покраска МАФов. Актуальным остается вопрос приобретения МАФ на все прогулочные участки.

Цифровая образовательная среда ДОУ в 2021 году была пополнена согласно новым требованиям ФГОС ДО, с целью внедрения новых технологий для повышения качества обучения воспитанников с ОВЗ интерактивной доской, ноутбуком и видеопроектором. Но несмотря на это, учреждение испытывает недостаток необходимого оборудования для полноценной организации и проведения занятий как в дистанционном, так и в очном форматах (ноутбуки, смарт-ТВ, МФУ, планшеты). Отсутствует стабильное интернет-соединение, лицензионные антивирусные программы.

В течение 2021 года материально – техническая база организации обновилась и пополнилась.

Игрушки для детей	29601
Интерактивная доска, видеопроектор	89887
Посуда на пищеблок	3942,24
Электротовары	19580
Сантехника	16814
Бытовая химия, Дезинфицирующее средства, антисептики	73441,34
Песок	9156
Дорожка ковровая	5236
Запасные части к видеодомофону	976
Комплектующие к АПС	5953

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, соответствующие современным требованиям: питания воспитанников, правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи. Ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия по всей территории учреждения, замена ограждения территории по периметру. В перспективе требуется замена проводки на трёхпроводную, капитальный ремонт сарая на территории ДОО, ремонт отмостков и цоколя, замена деревянных оконных блоков на пластиковые, восстановление освещения территории ДОО по периметру. Требуют обновления МАФы на прогулочных участках и спортивной площадке. Необходимо продолжить модернизацию цифрового оборудования и программного обеспечения.

1.10 Оценка функционирования системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО в ДОО:

-Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОАУ № 33;

- Положение о внутреннем контроле в МДОАУ № 33;

- План-график мероприятий ВСОКО на учебный год.

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Задачами ВСОКО является:

-формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;

-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;

-устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества

образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, инициативная группа по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО оценивается по следующим параметрам: качество образовательного процесса, качество кадрового обеспечения, качество созданных условий для охраны жизни и здоровья детей, качество материально-технических условий, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество финансовых условий, качество психолого-педагогических условий.

В ходе ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей;
- внутренний и тематический контроли;
- мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- внутренняя приемка к новому учебному году;
- конкурсное движение;
- аттестация и курсы повышения квалификации педагогов.

Результаты показали, что качество образовательного процесса повышается, т.к. удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОО составляет 95%, что на 20% выше показателей прошлого года.

За 2021 год наблюдается увеличение заболеваемости детей. Это связано с распространением новой коронавирусной инфекции. По сравнению с предыдущим годом число детей-инвалидов увеличилось.

ДОО укомплектовано кадрами 100%.

В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей: санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам СанПиН, маркировка столов и стульев соответствует ростовке и количеству детей в группе, мебель закреплена, доски расположены на расстоянии от пола в соответствии с СанПиН, освещение достаточное. РППС соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей пополняется и изменяется в соответствии с задачами АОП ДО.

В ДОО созданы благоприятные психолого-педагогические условия для успешной реализации Программы и ведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

За последние три года отмечается резкое снижение объемов бюджетного финансирования, что не позволяет в полном объеме реализовывать намеченные задачи по оснащению образовательного процесса.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения АОП ДО ДОО. В ДОО сложился творческий сплоченный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №33

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в	114 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	114 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	114/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	114/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	105/ 92% человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	114/100% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	114/100% человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/70% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/70% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0/0% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6/30% человек/%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/95% человек/%
1.8.1	Высшая	6/30% человек/%
1.8.2	Первая	13/65% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4/20% человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0% человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/20% человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/25% человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/55% человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,58 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 33» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №33 на 31.05.2021 г. осваивало 124 человека, на 31.12.2021г численность воспитанников составило 114 чел. в возрасте 3-7 лет. За последние три года наблюдается тенденция уменьшения численности детей в ДОО, но показатели также свидетельствует о переуплотнённости групп для детей с ОВЗ организации (нарушение требований СанПиН). Только в группе для детей с заиканием соответствует количество воспитанников соответствует нормам СанПиН 100% воспитанников ДОО получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня.

2. Все 114 (100%) воспитанника организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В ДОО 9 детей- инвалидов, 105 детей с ограниченными возможностями здоровья. Также, эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности, поэтому количество детей с тяжёлыми нарушениями речи согласно списочному составу в группах остается равным 13-21 человека, что соответствует нормам комплектования, исходя из площади, положенной на одного воспитанника, но не соответствует нормам СанПиН.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 24 дня, что свидетельствует об увеличении на 4 единицы по сравнению с предыдущим учебным годом. Причиной увеличения показателя мог послужить тот факт, что воспитанники не посещали ДОО по причине заболеваний или находились в режиме самоизоляции. В связи с этим, администрация МДОАУ № 33 в следующем году нацелена на продолжение работы по проведению профилактических и информационных мероприятий, способствующих повышению уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100 % - 20 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 14 человек (70%), имеющих среднее профессиональное образование - 6 человек (30%). Этот показатель стабильный. Педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» по прежнему нет. Количество педагогов со стажем работы «свыше 30 лет» увеличился по сравнению с прошлым годом и составляет - 4 человека / 20%. Численность педагогических работников

«до 30 лет» составляет, согласно результатам показателей, 5 % -1 человек, численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составила 25 %- 5 человек, этот показатель увеличился.

5. Высшую категорию имеют 6 человек/30%, по сравнению с прошлым годом этот показатель остается стабильным, и 13/65% имеют первую категорию. Этот показатель увеличился на 10%-2 чел. Один педагог не имеет квалификационной категории, т.к. в следующем году педагог с должности учителя-логопеда переходит на должность воспитателя и будет защищаться по этой должности на категорию.

6. Анализируя деятельность по повышению уровня квалификации педагогических работников, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсовую подготовку и переподготовку составляет 23/100%, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива. За истекший 2021 год прошли курсы повышения квалификации 11 чел./55 %.

7. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 0,17, показатель увеличен на 0,01 единицы.

8. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,21 по сравнению с предыдущим годом, т.к. количество детей уменьшилось на 10 человек (в 2020 году было 124).

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий согласно режиму дня. Так же, в учреждении имеются прогулочные участки и спортивная площадка. На каждом прогулочном участке имеются теневые навесы в виде веранд. На территории МДОАУ № 33 оборудованы: спортивная площадка, площадка ПДД, экологическая тропа, тропа здоровья, способствующие полноценному и всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения в группах и кабинетах специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС. Инфраструктура, по сравнению с 2020 годом, не претерпела изменений.

ВЫВОД: Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2021г. позволяют сделать вывод о том, что коллектив дошкольного учреждения нацелен на повышение профессионального уровня и на предоставление обучающимся качественного дошкольного образования в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы все необходимые условия для качественного осуществления коррекционно- образовательной деятельности, соответствующей санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Наряду с положительными показателями, выявлен ряд ключевых проблем, требующих решения в следующем году: по мере финансирования: в 2022году продолжить работу по модернизации цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определив источники финансирования закупки, произвести частичную замену МАФов на участках 5 групп, замену ограждения по периметру, замену проводки на трехпроводную, замену всех деревянных окон на пластиковые и замену асфальтового покрытия, восстановление освещения территории ДОО по периметру, капитальный ремонт сарая.

Заведующий МДОАУ № 33 _____



В.Г. Попова