

РАССМОТРЕН
Общим собранием
работников МДОАУ № 33
Протокол заседания № 2 от 04.04.2024г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения
«Детский сад № 33» г. Оренбурга
за 2023 год

г. Оренбург

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-------|---|----|
| 1. | Аналитическая часть..... | 5 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности..... | 5 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации..... | 7 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки обучающихся | 10 |
| 1.4. | Оценка организации учебного процесса..... | 13 |
| 1.5. | Оценка востребованности учеников | 15 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения..... | 16 |
| 1.7. | Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 20 |
| 1.8. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 23 |
| 1.9. | Оценка материально-технической базы..... | 23 |
| 1.10. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 28 |
| 2. | Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащие самообследованию..... | 30 |

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа №1218 Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерсва образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г № 462», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», приказа № 831 от 14.08.2020 Роспотребнадзора «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», постановление Правительства РФ № 1802 от 20 октября 2021г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» на основании Устава, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 33» (МДОАУ № 33) далее по тексту Учреждение, а также для определения дальнейших перспектив развития в МДОАУ №33 было проведено самообследование деятельности по итогам 2023 года.

При проведении самообследования использовались следующие формы: изучение документов, материалов и результатов деятельности, наблюдение, опрос, тестирование, обобщение и систематизация аналитического и диагностического материала.

При самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, оценка системы управления организации, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию.

Процедура самообследования включала следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;
- рассмотрение отчета о самообследовании на общем собрании работников Учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса;

- размещение подписанного заведующим и заверенного печатью Учреждения отчета о результатах самообследования на информационном стенде и на официальном сайте Учреждения (не позднее 20 апреля 2024г.);
- направление отчета о результатах самообследования учредителю (не позднее 20 марта 2024 г.).

Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

| | |
|---|---|
| Полное и сокращенное наименование учреждения | муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33», (сокращенное наименование - МДОАУ № 33). Учреждение переименовано 02.12.2019г. |
| Организационно-правовая форма | Учреждение |
| Тип учреждения | Автономное |
| Вид учреждения | Детский сад |
| Форма собственности | муниципальная |
| Профиль образовательного учреждения | Образовательные услуги |
| Мощность образовательного учреждения | Плановая – 80 Фактическая - 86 |
| Дата создания учреждения | 01.09.1983г. |
| Почтовый адрес, телефон, факс, адрес сайта, адрес электронной почты | 460001, Оренбургская область, город Оренбург, ул. Туркестанская, 8(3532)436233, эл. адрес:detsad-33@mail.ru, сайт: (https://ds33-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/) |
| Учредительные документы | Устав МДОАУ № 33 утвержденный распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 308 |
| Копии документов | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 56-78 от 04.06.21 Свидетельство на право оперативного управления зданием 56-АБ 682728 от от 20 февраля 2012 года кадастровый номер 56-56-01/044/2005-052 Свидетельство о государственной регистрации права на землю 56-АВ 379295 от 24 марта 2014 года кадастровый номер 56:44:0223001:275 Свидетельство о регистрации ЕГРЮЛ от 02.12.2019г. Серия 56 № 003286486 Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 01.03.2001 серия 5610 |
| Руководитель, заместители руководителя | Заведующий – Попова Вероника Геннадьевна Зам. зав. по ВО и МР – Савинчева Ирина Владимировна Зам. зав. по АХР – Королева Оксана Владимировна |
| Банковские реквизиты | ИНН 5610065720 КПП 561001001 БИК 015354008 р/с 03234643537010005300 Банк: Отделение Оренбург УФК по Оренбургской области, г. Оренбург |
| Режим работы | 12-часового пребывания детей - с 7.00 до 19.00 Режим – 5 - дневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни |
| Уровень образования | Дошкольное образование |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Язык образования | Государственный язык Российской Федерации |
| Реализуемые образовательные программы | Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МДОАУ№ 33 |
| Структура групп и количество обучающихся | группа компенсирующей направленности для обучающихся от 5 до 6 лет № 1-16 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 4 до 6 лет № 2 – 19 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 6 до 7 лет № 3 - 10 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 3 до 5лет № 4 – 16 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 5 до 7 лет № 5 - 13 чел; группа компенсирующей направленности для обучающихся от 5 до 7 лет № 6 –12чел. Итого: 6 групп компенсирующего вида-86 детей. |

1. Аналитическая часть

1.1 Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 33» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного Распоряжением управления образования администрации города Оренбурга от 23.05.2022г. № 30; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 56-78 выданной Министерством образования Оренбургской области от 04.06.2021г; Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО -56-01-000571 от 26.08.2011г. выданной Министерством здравоохранения Оренбургской области.

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

-Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

-Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников);

-Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся воспитанников;

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников)

-Локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах недели или учебного года;

-Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, в пределах осваиваемой образовательной программы;

-Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

-Порядок организации образовательного процесса при использовании сетевой формы реализации основных образовательных программ.

-Порядок пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

-Порядок бесплатного пользования библиотекой, информационными ресурсами доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническими средствами обеспечения образовательной деятельности педагогическими работниками.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется в шести группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество воспитанников в ДОО составляет 86 человек. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность в организации осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной организацией в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»); адаптированными образовательными программами в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования направлена на создание условий для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, с целью обеспечение

условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося дошкольного возраста с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Освоение адаптированной образовательной программы дошкольного образования не сопровождается итоговой и промежуточной аттестацией.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы). В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Рабочая программа воспитания является частью АОП ДО. Основа Программы воспитания является воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. В основе процесса воспитания обучающихся лежат конституционные и национальные ценности российского общества. Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся с ОВЗ предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования. Основным подходом является тесное взаимодействие всех субъектов образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений АОП ДО представлена программами «Шаги к успеху», «Ступеньки экономики» и «Народная кукла».

Целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Шаги к успеху» является гармонизация внутреннего мира ребенка через коррекцию эмоционально-волевой и личностной сфер дошкольников посредством сказкотерапии.

Программа «Шаги к успеху» реализуется во всех возрастных группах компенсирующей направленности через занятие с педагогом-психологом, а также взаимодействие воспитателя с детьми.

Целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Ступеньки экономики» является формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у старших дошкольников для адаптации детей в социально-экономической жизни общества.

Реализуется программа «Ступеньки экономики», разработанная учреждением самостоятельно, в группе компенсирующей направленности от 6 до 7 лет, один раз в месяц (30 минут) через занятие и в течении всего пребывания детей в дошкольном учреждении, ежедневно, через взаимодействие со взрослыми и другими детьми, самостоятельную деятельность.

Целью реализации части, формируемой участниками образовательных отношений программы «Народная кукла» развитие эмоционально-личностной сферы и воспитание духовно-нравственных качеств дошкольников на основе народных традиций посредством использования народных тряпичных кукол и психологических этюдов.

Реализация программы в группе компенсирующей направленности от 3 до 4 и от 4 до 5 ежедневно, через взаимодействие воспитателя с детьми. Реализация программы «Народная кукла» в группе компенсирующей направленности от 5 до 6 и от 6 до 7 лет, один раз в неделю (25 и 30 минут соответственно) через занятие и в течении всего пребывания детей в дошкольном учреждении.

Данные программы реализуются, благодаря наличию следующих условий:

-квалификаций воспитателей и специалистов ДОО (прохождение курсов и участие в вебинарах);

- оснащение кабинетов и групповых (наличие уголков «Народная кукла», «Ступеньки экономики», «Театр»);
- коллективом ДОО самостоятельно разработаны программы «Народная кукла», «Шаги к успеху» и «Ступеньки экономики»;
- главным условием в выборе данных программ является учет мнения родителей (открытое голосование) и потребностей воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2023 году количество детей-инвалидов составило 6 человек) по адаптированным образовательным программам, разработанным в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Для обучения детей-инвалидов созданы необходимые условия для успешного обучения, социально-бытовой реабилитации.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Оценка образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС и ФАОП. Осложняет процесс усвоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования, как и было ранее отмечено, факт комплектования групп на протяжении всего учебного года, а также позднее обращение родителей за помощью к специалистам ДОО и сложные сочетанные нарушения воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» в Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель (заведующий)- Попова Вероника Геннадьевна, который выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений, назначается на должность и освобождается от должности Учредителем - приказом начальника управления образования администрации города Оренбурга на условиях эффективного контракта.

Коллегиальными органами управления в организации согласно Устава, являются:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, уполномоченным принимать решения по основному спектру вопросов, решение которых необходимо для оптимального функционирования учреждения.

За отчетный период на Общем собрании работников Учреждения:

- проведены плановые собрания, на которых рассматривались вопросы готовности МДОАУ № 33 к учебному году, к ЛОП, готовности к отопительному сезону, о награждении работников;

- откорректированы и приняты локальные акты: положение «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», рассмотрено и утверждено допсоглашение к коллективному договору; приняты и утверждены АОП ДО, адаптированные образовательные программы в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, годовой план.

- рассмотрен отчет о результатах самообследования Учреждения за 2022г..

Педагогический совет – коллегиальный орган, осуществляющий управление педагогической деятельностью Учреждения, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. За отчетный период педагогический совет:

- участвовал в разработке адаптированной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, в том числе программ, входящих в часть программы, формируемой участниками образовательных отношений;

- участвовал в разработке и рассмотрении плана ВСОКО, годового плана деятельности на 2023-2024 учебный год;

- принимал решения по вопросам, касающимся содержания, методов и форм образовательного процесса;

- педагогический совет ДОО организовывал научно-методическую работу.

В 2023 году проведены следующие педагогические советы: установочный педсовет, итоговый педсовет, тематические: «Современные технологии по социально-коммуникативному развитию детей в условиях ФГОС ДО», «Формирование основ безопасного поведения дошкольников посредством игр», «Современные подходы к обеспечению физического развития детей в соответствии с ФОАП».

Таким образом, работа Педагогического совета, в том числе участие в организации и проведении научных и методических мероприятий, способствовала оптимизации деятельности Учреждения по освоению нового содержания, форм, методов образования и воспитания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, ФАОП и годовыми задачами учреждения.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления организацией и осуществляется на основе действующего законодательства Российской Федерации. На заседаниях Наблюдательного совета рассматривались вопросы о составе членов Наблюдательного совета, принимались решения о проведении закупок и услуг, необходимых для дальнейшего развития Учреждения.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет согласовывает графики отпусков.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников), создан Совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2023 году работа организации также была направлена на привлечение родительской общественности к образовательной деятельности используя разнообразные формы работы: информационно-аналитическая работа, анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в коррекционно-образовательном процессе, семинары-практикумы, просветительская работа посредством мессенджеров и т.д.

Традиционно в соцсетях «Одноклассники» и «ВКонтакте» размещены видеоконсультации для родителей «Безопасные зимние каникулы» и «Семья на пороге школьной жизни ребенка».

В очном режиме прошли встречи по следующим темам: «Книжкина помощь», «Папы, будьте вместе с нами», «Здоровая среда – счастливые дети», «Маленький дом большого здоровья», «Разговор о главном».

Наглядная информация была предоставлена на стендах по различной тематике, особое внимание уделялось темам воспитания, развитию ребенка в семье и просвещению родителей в вопросах коррекции речевых нарушений, так были разработаны консультации и памятки: «Помощь ребенку в адаптации к условиям детского сада», «Я стесняюсь», «Мамины

помощники», «Как выбирать подарки детям?», «Речевое развитие детей 3,4,5,6 лет», «Эта нужная артикуляционная гимнастика!», «Что такое фонематический слух и как его формировать», «Развитие связанной речи детей в семье», «Тренируем пальчики дома», «Как помочь ребенку в овладении чтением и письмом», «Игровые приемы для развития навыков словоизменения и словообразования у дошкольников», «Речевые игры летом!».

Родители принимали активное участие в организации выставок совместных работ с детьми: «Портрет педагога», «Я расскажу о бабушке и дедушке любимых...», «Расскажу о мамочке любимой» (видеорепортаж), «В дружбе народов единство России»; в конкурсе рисунков: «Детский сад – это радость для ребят», «Космические просторы», в конкурсе поделок «Новогоднее чудо», «Осенняя ярмарка»; в создании коллажей: «Мы за мир», «Мои права и мои обязанности», «Равные права-равные возможности», «Папа, ты самый хороший на свете, лучший отец на планете» в акциях: «Детский сад – наш общий дом, наведем порядок в нем», «Поможем зимующим птицам», «Наш цветущий детский сад», «Помоги младшему», «Давайте обниматься, не будем обижаться».

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МДОАУ посредством официального сайта МДОАУ, социальных сетей Одноклассники и ВКонтакте, ознакомиться с информацией могут на образовательной платформе Сферум и на информационных стендах.

В МДОАУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МДОАУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МДОАУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада

Вывод: Систему управления в учреждении осуществляет в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности, что обеспечивает его стабильное функционирование и взаимосвязь всех участников образовательного процесса, такая система управления позволяет эффективно решать поставленные годовые задачи деятельности Учреждения и обеспечивает эффективность образовательного процесса в ДОУ.

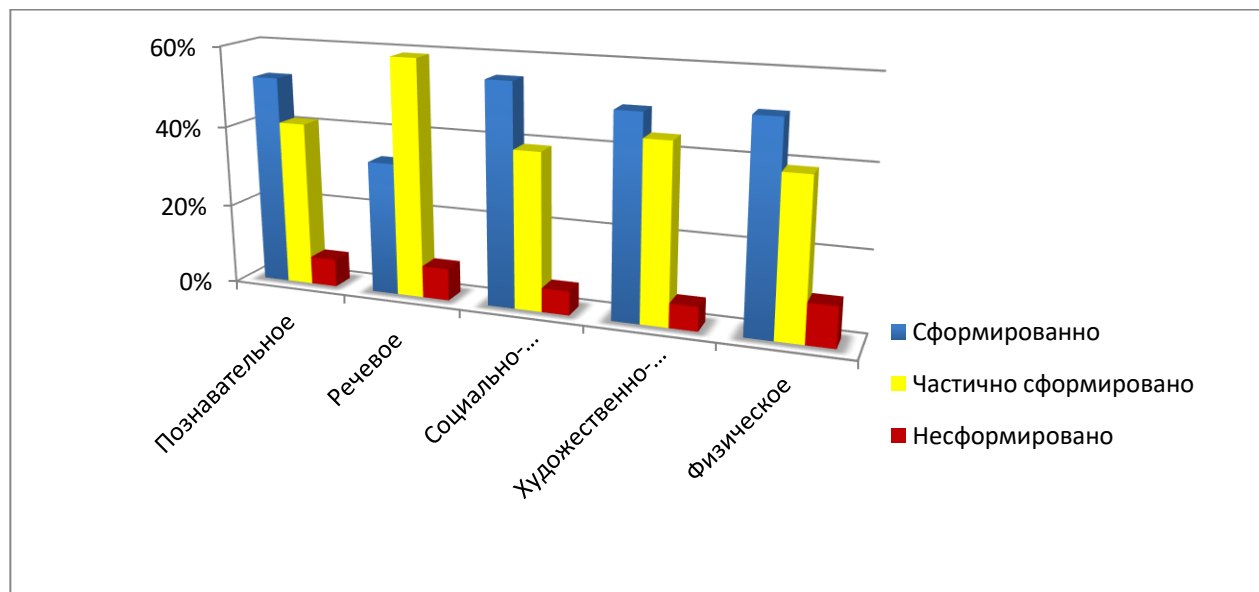
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Эффективность образовательного процесса в детском саду ведется для оценки индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики для оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

В педагогической диагностики на конец учебного года участвовали 114 воспитанников из 116 по списочному составу (два воспитанника не были диагностированы, т.к. не посещал ДОО в учебном году (Руль В., Мельник А.)

Освоение воспитанниками АОПДО

| Образовательные области | Сформировано | | Частично сформировано | | Несформировано | |
|-------------------------------------|--------------|-----|-----------------------|-----|----------------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Познавательное развитие | 60 | 52% | 46 | 41% | 8 | 7% |
| Речевое развитие | 38 | 33% | 67 | 59% | 9 | 8% |
| Социально-коммуникативное развитие | 63 | 55% | 44 | 39% | 7 | 6% |
| Художественно-эстетическое развитие | 57 | 50% | 50 | 44% | 7 | 6% |
| Физическое развитие | 58 | 51% | 44 | 39% | 12 | 10% |



Анализ результатов мониторинга освоения Адаптированной образовательной программы показал, что отмечается положительная динамика развития детей, т.к. уровень сформированности в среднем составляет 48 %, этот показатель в два раза выше предыдущего учебного года и на 5%. Надо отметить, что увеличилось количество детей с парциальной несформированностью высших психических функций, это затрудняет усвоение программы в полном объеме.

У большинства воспитанников уровень **познавательного развития** соответствует возрасту, составляет 93%, этот показатель на 2% выше показателя прошлого года. Процент несформированности познавательного развития в этом учебном году также уменьшился на 2 %, хотя численность воспитанников возросла. Воспитанники к выпуску из ДОО овладели навыками классификации, сравнения, установления причинно-следственных связей, выполнения элементарных математических действий, у них сформированы представления об окружающем мире и умение работать по заданному образцу, воспитанники проявляют высокую познавательную активность. Чаще всего воспитанники испытывают сложности в ориентировке в пространстве и времени. Дети младшего возраста умеют группировать предметы по определенному признаку, умеют определять количество путем пересчета, знают геометрические фигуры, цвета, могут определять и назвать животных, птиц и т.д. затруднение вызывает у детей сравнение двух предметов, не все воспитанники знают имя и фамилию, город в котором живут.

Анализируя уровень **развития речи**, следует отметить, что процент сформированности данного навыка у воспитанников увеличился на 10% по сравнению с прошлым годом, а процент воспитанников с низким уровнем развития речи уменьшился, он составляет 8 % - это на 11% ниже по сравнению с предыдущим годом. Логопедическое обследование детей проходит по методике А.М. Быховской и Н.А. Казовой «Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР» по четырем блокам. Несмотря на хорошие показатели в этой области, надо отметить, что у вновь поступивших детей наблюдаются полиморфные нарушения звукопроизношения, грубое нарушение звуко-слоговой структуры слова, трудности в усвоении лексико-грамматической категории речи, но есть значительные улучшения в формировании фонематического восприятия. И самая большая проблема-это связанная речь.

В области **социально-коммуникативного развития** показатель сформированности за три последних учебных года ежегодно уменьшался на 19%, в этом учебном году, отмечается резкое увеличение показателя и он составляет 55%, это на 36% выше, по сравнению с предыдущим годом, а процент несформированности уменьшился на 6%. Т.к. в этом учебном году работа коллектива была направлена на развития коммуникативных навыков ребенка, то

можно смело сказать, что эта работа в данном направлении результативна и будет продолжена, а именно: традиционными станут акции «Помоги младшему», включение в совместную деятельность игр на развитие коммуникативных способностей, организация театральных представлений для друзей из других групп ДОО, организация экскурсий воспитанниками, включение дней самоуправления и т.д. Но все таки, хоть и показатель увеличился, но по прежнему дети знают нормы и правила поведения, но не применяют их на практике, как правило, воспитанники дают правильную оценку поступкам героев, но не своим. Надо отметить, что далеко не у всех воспитанников сформирована адекватная самооценка и затрудняются в описании черт своего характера. Организуя сюжетно-ролевую игру, воспитанники не всегда соблюдают или могут объяснить правила, что приводит к конфликтным ситуациям, которые самостоятельно разрешить они не могут. Это, безусловно, связано с ТНР, в результате чего у детей маленький словарный запас, не у всех сформирована связанная речь, поэтому зачастую ребенок не может сформулировать свой вопрос или выразить свои мысли.

Реализуя программу по **художественно-эстетическому** развитию, написанную инициативной группой ДОО самостоятельно, коллектив ДОО наблюдает положительные результаты. Уровень несформированности уменьшился, по сравнению с прошлым годом, на 2%, а уровень сформированности вырос на 23%. Подтверждают высокие достижения воспитанников в конкурсном движении по художественно-эстетическому направлению международного и всероссийского уровней.

Процент сформированности по **физическому развитию** возрастает с каждым годом и в этом году составляет 30%, это связано с тем, что возросло количество воспитанников, посещающих спортивные секции. Процент несформированности остается стабильным (это в основном дети, имеющие инвалидность и другие проблемы со здоровьем). Это говорит о том, что методы и технологии оздоровления, используемые в ДОО эффективны. Но остается актуальной тема развития физических качеств ребенка, т.к. многие дети неорганизованны, не умеют слушать инструкции, а 30% детей их не понимают. Хотя и намечается положительная тенденция, но дети моторно неловки, невыносливы (пробежать вокруг сада или спортивной площадки не могут), очень быстро устают. Поэтому следующий учебный год будет направлен на внедрение новых форм и техник оздоровления, контроля за организацией двигательного режима, проведением занятий по физической культуре и оздоровительных мероприятий.

Особенности адаптации воспитанников: в дошкольном учреждении ведется работа по адаптации вновь прибывших детей. Родителей знакомят с режимом детского сада, с правилами функционирования группы. Индивидуально проходит обсуждение с родителями даты поступления и длительности ежедневного пребывания ребенка в детском саду в адаптационный период. Первые дни пребывания ребенка в детском саду сопровождаются педагогом-психологом, который наблюдает за его поведением и характером протекания адаптации и совместно с воспитателями ведет индивидуальные карты адаптации. В 2023г. вновь прибывших воспитанников составило 21 человека, 5 человек до этого не посещали детский сад, 16 воспитанников прибыли с другого ДООУ. Анализ адаптации воспитанников выявил следующее:

Легкая – 71,5 %

Средняя – 9,5%

Осложнение – 19 % (осложнена особенностями психического развития и наличием тревожности)

Дезадаптация – 0 %.

Таким образом: 15 воспитанников легко адаптировались в группе, т.е. эти дети почти не болели, адекватно вели себя в коллективе. У 2 детей адаптация прошла в степени средней тяжести: они переболели по 1-2 раза; у них наблюдались признаки эмоционального напряжения: страх, плаксивость, тревожность. Но по истечению 2 месяцев поведение у них

нормализовалось и самочувствие улучшилось. У 4 детей по прежнему периодически наблюдаются признаки осложненной адаптации: отсутствие контакта с окружающими, или поверхностное, ситуативное общение; иногда проявление негативизма, или отказ от занятий; частые пропуски по болезни. Причиной тому является особенность психического развития ребенка, а также особенность воспитания в семье (гиперопека). Признаков дезадаптации у данных воспитанников не наблюдается.

Благодаря совместным усилиями сотрудников ДОО и родителей, адаптация вновь прибывших детей в целом прошла успешно.

Участие воспитанников в конкурсном движении

| Уровень конкурсов | Международный | Международные олимпиады | Всероссийский | Всероссийские олимпиады | Региональные олимпиады |
|------------------------------|---------------|-------------------------|---------------|-------------------------|------------------------|
| Количество участников | 14 | 2 | 8 | 14 | 1 |

За текущий учебный год приняли участие в конкурсах 28 воспитанника это 33 % от общего количества воспитанников в ДОО. Если в 2021г. был резкий скачок и количество участников составляло 41%, то последние два года отмечается тенденция снижения количества участников среди детей в конкурсном движении, так в 2022 снижение на 13%, в 2023г снижение на 9%. Это связано с увеличением количества детей с сочетанными нарушениями и, как следствие, участия в конкурсах одних и тех же воспитанников. В основном участвуют воспитанники в олимпиадах, викторинах, это наиболее доступная форма для детей с ОВЗ, т.к. им легче выбрать правильный ответ, чем ответить самостоятельно или представить работы ручного труда.

Для часто болеющих детей и редко посещающих (реабилитация, консультация в других городах) с целью усвоения воспитанниками Адаптированной образовательной программы ДО педагогами были проведены индивидуальные консультации родителей, расписан индивидуальный график посещения детьми специалистов (если это было необходимо, особенно детей-инвалидов), проведены онлайн-занятия и подготовлены занятия в оффлайн-режиме.

В целях обеспечения коррекции нарушений развития детей-инвалидов и оказания им квалифицированной помощи в освоении программы, разработаны адаптированные образовательные программы с учетом индивидуальных программ абилитации и реабилитации ребенка-инвалида. Для детей -инвалидов в группах созданы условия для реализации адаптированной программы, организованы уголки с оборудованием и пособиями соответствующими степеням ограничения детей. Образовательная деятельность для детей-инвалидов осуществлялась в совместной деятельности педагога с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов в разнообразных видах детской деятельности. В нашем дошкольном учреждении с детьми – инвалидами работают специалисты: музыкальный руководитель, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинская сестра. Работа специалистов осуществлялась в индивидуальной форме.

Анализ работы с детьми-инвалидами в 2023 году показал, что дети социализированы в условиях дошкольного учреждения, привиты навыки самообслуживания, развиты навыки коммуникации в соответствии с речевыми и психо-эмоциональными возможностями детей, наблюдается самоконтроль за поведением, развиты игровые действия и познавательный интерес. Это говорит об успешной реализации программ и о выполнении поставленных задач. Анализируя работу с детьми инвалидами в лангитюде за три года, можно отметить, что для детей-колясочников в ДОО не в полном объеме созданы условия, в особых случаях для детей требуется тьюторское сопровождение. Для планирования занятий с детьми-инвалидами требуется специальная методическая литература.

Вывод: Освоения программы характеризуется преимущественно средними показателями. Содержание учебного процесса в ДОО организовано в соответствии с

требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на коррекцию тяжелых речевых нарушений воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка и социальной адаптации. Для достижения более высокого уровня освоения программы необходимо продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями, повышающих их мотивацию к активному участию в коррекционно-образовательном процессе и в устранении речевых нарушений их детей. Для достижения поставленных целей в работе с детьми-инвалидами необходимы специальные условия, литература, внедрение тьюторства.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в организации осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования, адаптированных образовательных программ, разработанных в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

В программе отражена реализация обязательной части адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ №33 и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет 80%, и части, формируемой участниками образовательных отношений –20% от общего объема образовательной деятельности.

В организационном разделе программы отражен режим дня для каждой возрастной группы, календарный план воспитательной работы. В расписании определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по образовательным областям. Занятия организуются и проводятся под руководством педагога, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Проводятся логопедические занятия, занятия по обучению элементам грамоты, развитию математических представлений, физической культуре, музыкальной деятельности, формированию целостной картины мира, лепке, рисованию, аппликации. Продолжительность занятий определена СанПиН. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка (логоритмическая игра). Перерывы между периодами занятий - не менее 10 минут.

Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа. Составляется комплексно- тематическое планирование на ЛОП. Во время летнего оздоровительного периода занятия не проводятся. С Программами можно ознакомиться на сайте организации (<https://ds33-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>).

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные.

Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно- ролевые игры, дидактические игры, игры –драматизации;
- дежурство по столовой и на занятиях, в «Уголке природы»;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;

- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В качестве мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей в МДОАУ № 33 выступают:

- утренний прием детей на свежем воздухе (в теплый период года);
- проведение утренней зарядки (на свежем воздухе в теплый период года, в помещении – в холодный), физкультминутки, динамических пауз, игр с движениями в свободной деятельности;
- организованная двигательная деятельность (возможно проведение занятий физической культурой на открытом воздухе при благоприятных метеорологических условиях);
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки;
- спортивные досуги и развлечения;
- гимнастика после сна (корректирующая гимнастика);
- ходьба босиком по «дорожкам здоровья» (с согласия родителей, законных представителей),
- закаливание (солнечные ванны, босохождение, контрастные воздушные ванны, полоскание полости рта, контрастное умывание и т.д. - с согласия родителей, законных представителей);
- включение в работу с детьми комплексов дыхательной гимнастики, пальчиковой гимнастики, релаксационных упражнений;
- наличие в групповых помещениях здоровьесберегающего оборудования (зрительные тренажеры, бактерицидные лампы, рециркулятор воздуха закрытого типа);
- ежедневный режим прогулок - 3 часа;
- организация сбалансированного питания, употребление соков и фруктов (второй завтрак);
- подбор мебели в соответствии с ростом детей;
- оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников;
- привлечение родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОО;
- проведение занятий с детьми с использованием оздоровительных технологий.
- вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой.
- мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ (употребление фитонцидов).

В 2023г. в целях предотвращения распространения ОРВИ, гриппа, соблюдались следующие профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников (термометрия и осмотр на наличие признаков инфекционных заболеваний);
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование в группах и кабинетах специалистов бактерицидных ламп, рециркуляторов воздуха закрытого типа;
- строгое соблюдение предписаний контролирующих органов.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма (с согласия родителей, законных представителей) - одно из ведущих направлений деятельности учреждения. Подбор форм образовательного процесса производится с учетом возрастных особенностей, физического развития ребенка, состояния здоровья и уровня физической подготовленности. В детском саду созданы благоприятные условия для реализации данного направления. Имеется музыкально-спортивный зал, спортивная площадка, уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой возрастной группе, оснащены всем необходимым оборудованием для развития двигательной активности детей, профилактики плоскостопия, нарушения осанки.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального,

социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам воспитанников с учетом их зоны ближайшего развития.

Вывод: Организацию учебного процесса в ДОО можно оценить на «удовлетворительно». Учебный процесс, направленный на коррекцию тяжелых речевых нарушений, строится с учётом требований законодательства РФ в сфере образования и включает все формы взаимодействия с ребенком.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В учреждении все группы (6 групп) для детей с тяжелыми нарушениями речи. Образовательный процесс в данных группах осуществлялся на основе адаптированной образовательной программы ДО разработанной на основе ФГОС и ФАОП. В течение 2023 года логопедической помощью было охвачено 114 ребенка групп компенсирующей направленности. На конец учебного года (май 2023г.) насчитывалось 50 выпускников. Из них по результатам обследования ТПМПК рекомендовано обучение в образовательных учреждениях следующего вида:

| Вид образовательного учреждения | Кол-во человек | Показатель в процентах |
|---------------------------------|----------------|------------------------|
| По программе ТНР | 19 | 38% |
| По программе ЗПР | 2 | 4% |
| Повторный курс обучения в ДОО | 2 | 4% |
| Общеразвивающая школа | 27 | 54% |

По результатам обследования ТПМПК было обследовано 50 воспитанников: 3 воспитанникам рекомендовано обучение по программе для детей с ТНР; 16 человек идут в массовую школу, но требуются индивидуальные занятия с учителем-логопедом (программа 5.1); 2 детям предложено продолжить (или повторный) обучение в группе для детей с ТНР, 1 рекомендовано обучение в по программе для детей с ЗПР 1 ребенку рекомендовано посещать детский сад для детей с ЗПР, остальные выпускники (27 человек) идут в общеобразовательные школы.

По результатам психологического обследования **готовности детей к школе** получены следующие результаты:

На конец года насчитывалось 50 выпускников, 17,5% выпускников имеет высокий уровень готовности к обучению в школе 42,5% хороший уровень, 30% - средний и 10% низкий уровень готовности к обучению в школе. Дети с низким уровнем готовности имеют особенности психического развития (ЗПР, ММД, СДВГ), данным воспитанникам требуется лечение у специалистов, а также занятия по программе для детей с ЗПР (с УО), либо индивидуальное обучение.

У одного, 2,5% воспитанника выявлена учебная мотивация, у 67,5% мотивация учебно – игровая, а у 30% только игровая. Это говорит о том, что будущие первоклассники не имеют сформированных явных учебных интересов, преобладают игровые. Дети пока не мотивированы на учебную деятельность, что может привести к тому, что дети не будут стремиться к выполнению заданий и посещению уроков в школе. В школе таких учеников привлекают только игры и общение со сверстниками. Возможно, следует уделять больше внимания помощи в адаптации и мотивации к обучению в школе будущих первоклассников в следующем учебном году.

У 27,5% детей эмоционально-волевая сфера зрелая, у 52,5% произвольность внимания и самоконтроль сформированы частично, у 20% навыки саморегуляции развиты недостаточно. Этим детям будет сложно высиживать на уроках, не нарушая дисциплину.

Готовность руки к письму сформирована следующим образом: на высоком уровне сформирована у 25%, частично сформирована у 30%, а недостаточно сформирована у 45% детей.

Зрительное и пространственное восприятие на достаточно высоком уровне сформировано у 45% детей, 55% восприятие развито недостаточно для успешного обучения в школе.

Следовательно, в процессе подготовки детей к обучению в школе нужно уделять больше внимания развитию зрительно-моторной координации, подготовки руки к письму и развитию произвольности восприятия и внимания.

Мышление развито на достаточно высоком уровне у 62,5% детей, данные воспитанники умеют рассуждать, анализировать, у 37,5% мышление (понятийное и логическое) развито недостаточно (это дети с сочетанными нарушениями ЗПР, ММД, а также педзапущенностью). Возможно, данным воспитанникам требуется помощь дефектолога, лечение невролога и т.д.

Примерно такая картина наблюдается в процессе исследования особенностей запоминания: у 75% детей память развита на достаточно высоком уровне, проблемы с запоминанием предметов имеют 25% выпускников.

В картине речевого развития можно выделить следующее: у 62,5% детей достаточно хорошо развито фонематическое восприятие и связная речь. Это свидетельствует о слаженной и систематической работе учителей-логопедов и воспитателей групп. У 37,5% воспитанников имеются значительные проблемы в развитии разных сторон речи: они не могут самостоятельно составить рассказ и пересказ по картинкам, дать развернутый ответ, составить схемы слов и т.д. Данная проблема свойственна детям с ТНР.

Следовательно, можно сделать вывод, что у детей 6 – 7 лет с ТНР имеются сложности в развитии графомоторных навыков, восприятия и мышления. На развитие данных сторон психического развития следует уделять больше внимания в следующем учебном году. Низкий уровень готовности к обучению в школе имеют дети с сочетанными нарушениями. Данным воспитанникам рекомендовано обучение по программе для детей с ТНР, ЗПР и УО, а также медикаментозная помощь.

В рамках реализации направления работы «Преемственность со школой», составлен план между МДОАУ № 33 и «Школой-интернатом № 3». Учитель – логопед и завуч присутствовали на родительском всеобуче «Маленький дом большого здоровья», где осветили работу речевой школы-интерната и правила поступления в нее; учителя-логопеды МДОАУ № 33 в рамках сотрудничества посетили игру-квест, которую проводили для учеников всех параллелей; учителя-логопеды школы-интерната и МДОАУ № 33 встретились за круглым столом, где обсуждали насущные вопросы и инновационные технологии в логопедии. Учителям школы-интерната предоставлены ссылки на социальные сети VK и Одноклассники, где можно ознакомиться с работой ДОО. Так как воспитанники ДОО обучаются в различных школах города, то традиционно в дни школьных каникул проходит встреча с выпускниками, такая встреча состоялась весной и осенью 2023года.

Вывод: *Так как основная масса выпускников ДОО успешно обучаются в школе, успешно адаптированы и социализированы, а развитие детей соответствует социально-нормативным возрастным характеристикам, то оценку их востребованности можно считать удовлетворительной.*

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

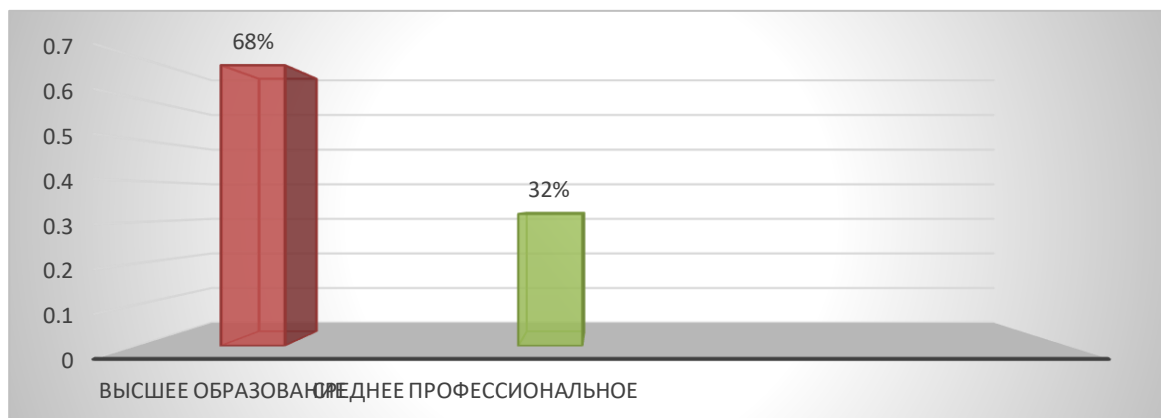
Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Организация укомплектована кадрами на 95%. Общее количество работников составляет –36 человек. Из них 1 - заведующий, 1 - заместитель заведующего по воспитательно-образовательной и методической работе, 1 - заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе, 11- воспитателей, 1 педагог-психолог, 1 - музыкальный руководитель,

6 - учителей- логопедов, 6 - помощников воспитателей (один из которых совмещает должность делопроизводителя), 1 машинист по ремонту и стирке спецодежды совмещает должность кастелянши, 1 – уборщик служебных помещений, 3- сторожа, 1- дворник совмещает должность рабочего по обслуживанию здания, 1- вахтер, 1 – подсобный рабочий кухни, 1 инженер- электрик.

Распределение педагогических работников по возрастным группам по стажу работы

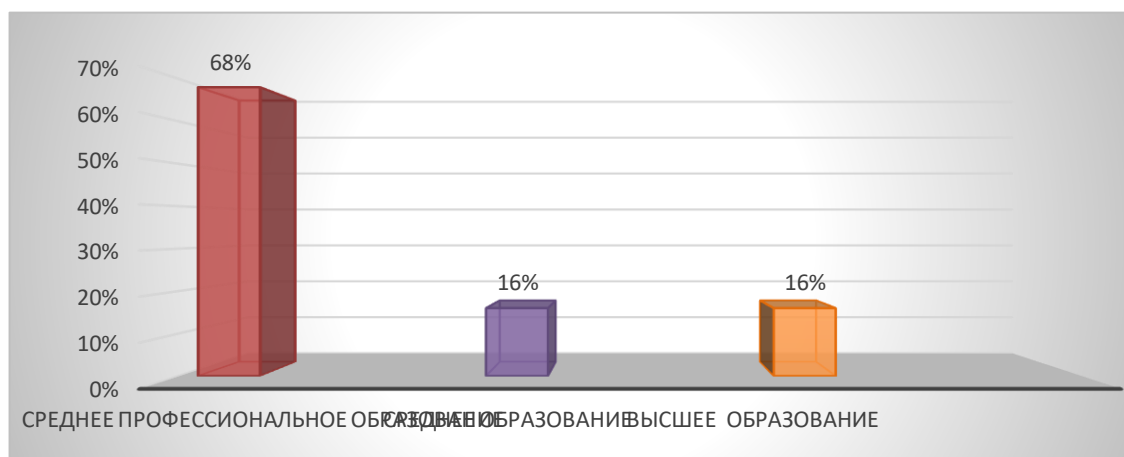
| Укомплектованность кадрами | Общее кол-во | воспитатели | Музыкальный руководитель | педагог-психолог | учителя-логопеды |
|--|--------------|-------------|--------------------------|------------------|------------------|
| <i>Распределение педагогических работников по возрасту</i> | | | | | |
| до 30 лет | 0 | 0 | | | |
| 30-34 | 2 | 2 | | | |
| 35-39 | 2 | 2 | | | |
| 40-44 | 4 | 2 | | 1 | 1 |
| 45-49 | 7 | 3 | | | 4 |
| 50-54 | 1 | 0 | 1 | | |
| 55-59 | 2 | 1 | | | 1 |
| старше 60 | 1 | 1 | | | |
| <i>Распределение педагогических работников по стажу работы</i> | | | | | |
| Педагогический стаж работы, лет: | | | | | |
| до 5 лет | | | | | |
| от 5 до 10 лет | 1 | 1 | | | |
| от 10 до 15 лет | 3 | 3 | | | |
| от 15 до 20 лет | 6 | 3 | | 1 | 2 |
| свыше 20 лет | 5 | 2 | | | 3 |
| свыше 30 лет | 4 | 2 | 1 | | 1 |
| стаж работы в данной должности, лет: | | | | | |
| до 5 лет | | | | | |
| от 5 до 10 лет | 2 | 1 | | | 1 |
| от 10 до 15 лет | 2 | 2 | | | |
| от 15 до 20 лет | 6 | 4 | | 1 | 1 |
| свыше 20 лет | 6 | 2 | | | 4 |
| свыше 30 лет | 3 | 2 | 1 | | |

Распределение педагогических работников по уровню образования за 2023год



В ДОО на протяжении трех лет сохраняется соотношение высшего к среднему образованию, так большинство работников педагогического коллектива имеют высшее педагогическое образование 68%, что составляет 13 человек (это на одного человека меньше по причине увольнения одного воспитателя), и 32% работников – это 6 человек, имеют среднее профессиональное образование по специальности «Дошкольное воспитание».

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования за 2023 год



Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала стабильно высокий: 4 помощника воспитателя имеют среднее профессиональное образование, что составляет 68% от общего числа, 1 помощник воспитателя составляет 16% - среднее образование и 1 помощник воспитателя, что составляет также 16% - высшее образование.

Все помощники воспитателей имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

Педагоги активно принимают участие в конкурсах:

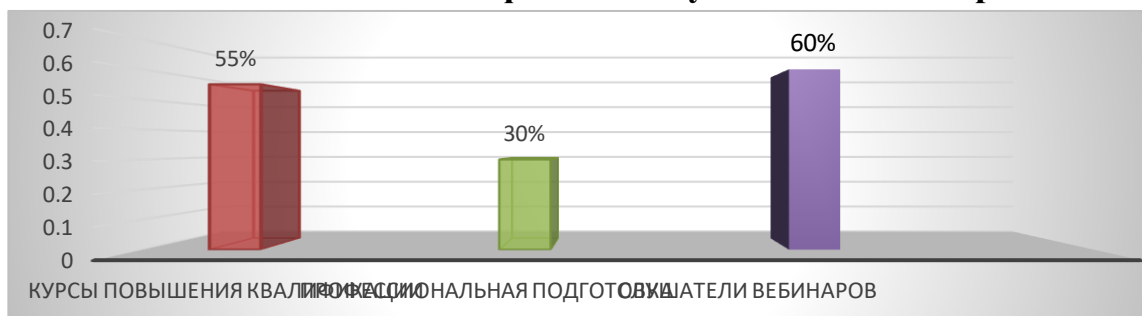
| Уровень конкурсов | Международный | Всероссийский | Региональный | Муниципальный | Международное тестирование | Всероссийское тестирование |
|--------------------|---------------|---------------|--------------|---------------|----------------------------|----------------------------|
| Количество участия | 10 | 18 | 0 | 1 | 10 | 2 |

За 2023 год в конкурсах различного уровня приняли участие 19 педагогов, что составляет 100% от общего числа, это на 10% выше по сравнению с прошлым годом.

На протяжении трех лет больше всего педагоги принимают участие во всероссийских конкурсах и международных тестированиях, где показали свои профессиональные знания и диссеминовали свой педагогический опыт. Показатель участия в международных конкурсах и всероссийских олимпиадах, по сравнению с прошлым годом резко снизился.

Остается актуальным вопрос об участии педагогов в очных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, активизировать возможно конкурсное движение посредством внесения корректировки в оценочные листы стимулирующих выплат.

Повышение квалификации и участие в вебинарах.



Педагоги организации постоянно повышают уровень профессиональной компетенции, проходя курсы повышения квалификации раз в три года согласно графику. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с законодательством, за прошедший год составляет 11 человек (55%). Анализируя статистику за три года, можно сделать вывод, что 100% педагогов прошли повышение квалификации, а 50% педагогов прошли и профессиональную переподготовку по программе: «Педагогика и методики дошкольного образования».

Педагоги повышая свое педмастерство, постоянно участвуют в вебинарах. Сейчас вебинар – это не только семинар онлайн, но и уроки онлайн, мастер-классы, лекции онлайн, организованные при помощи web-технологий в режиме реального времени. Благодаря Интернету и новым формам обучения, теперь педагоги знакомятся с новинками в педагогике и сами становятся участниками, не выходя из дома.

Результатом обучения на вебинарах стало внедрение в образовательную деятельность музыкальных и хороводных игр с движениями, песенного репертуара, дидактических игр для активизации мышления логики и внимания, внедрение новых ресурсов сказок для решения комплексных задач в воспитании и развитии детей; вводятся новые игры для развития фонематического слуха и для активизации речемыслительной деятельности; используются интеллектуальные упражнения и интерактивные игры для постановки и автоматизация сонорных звуков у детей с ОВЗ; нейропсихологических игр для развития мышления. Все педагоги прослушали вебинары по введению ФАОП в ДОО.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самореализовываются. Так за прошедший год на методических объединениях города выступили четыре педагога (два учителя-логопеда, музыкальный руководитель и педагог-психолог), представив свой педагогический опыт. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Уровень квалификации педагогических работников



Представленные материалы диаграммы свидетельствуют о том, что педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном учреждении. Надо отметить, что количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию осталось не изменным и составляет 65% и 35% соответственно.

Педагоги дошкольной образовательной организации соответствуют профессиональным стандартам. Педагоги владеют методикой работы с детьми с ОВЗ (у всех за последние три года пройдены курсы повышения квалификации по различным темам по работе с детьми с ОВЗ, прослушаны вебинары), педагоги способны осуществлять педагогическую поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, учитывать особые образовательные потребности детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов при реализации адаптированных образовательных программ дошкольного образования, владеют навыками коммуникации с педагогическими работниками и родителями (законными представителями) детей по вопросам организации образовательного процесса и присмотра и ухода за детьми в ДОО.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив стабилен, педагоги имеют достаточный опыт педагогической работы в дошкольном учреждении, активно участвуют в конкурсном движении и вебинарах и онлайн-конференциях.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

К учебно-методическому обеспечению МДОАУ №33 относятся учебно- методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, разработанные методической службой, а также эффективные методики и приемы обучения, позволяющие организовывать образовательный процесс, учитывая индивидуальные и образовательные потребности детей, активизировать их познавательную деятельность и гарантировано достигать поставленные образовательные цели.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

-адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией на основе ФАОП и ФГОС. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста с тяжелыми речевыми нарушениями (объем, содержание и планируемые результаты представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства);

-адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и абилитации инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Безопасность», Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. СтеркинаСПб.: ОООИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС»,2015г.; Программа по воспитанию у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах «Воспитать пешехода», 2009г.; «Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева, Москва МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016г; Программа «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина. – М.: Мозаика-Синтез, 2015г.; «Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до7» Ю.А. Кириллова, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г.

-технологии, методические пособия: «Начало мудрости» А. Лопатина, М Скребцова.;«Трудовое воспитание в детском саду» Л.В. Куцакова; «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР» Н.В.Нищева;«Формирование целостной картины мира» по редакцией О.Н. Каушкаль, М.В.Карпеевой; «Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием» Н.В. Нищева; «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» Г.А.Волкова;

«Обучение грамоте в процессе дошкольной подготовки», С.Г. Макеева; «Обучение грамоте детей с нарушениями речи» Е.В. Кузнецова, И.А. Тихонова; «Занимаемся вместе» Н.В.Нищева;«Формирование навыка пересказа у детей дошкольного возраста» Н.В. Нищева;«Обучение детей пересказу по опорным картинкам» (выпуски 1,2,3,4,5) Н.В. Нищева;«Конструирование в детском саду» И.А. Лыкова; «Здоровьесберегающая система дошкольного образовательного учреждения» М.А.Павлова, М.В. Лысогорская; «Воспитание ценностей здорового образа жизни у детей 3-7 лет» М.Р. Югова; «Сказка в музыке. Музыкальные инструменты.» О.П. Радынова; «Музыка о животных и птицах» О.П. Радынова; «Настроение, чувства в музыке» О.П. Радынова; «Песня. Танец. Марш.» О.П. Радынова; «Природа и музыка.» О.П. Радынова..«Знакомим детей с живописью(6-7 лет) «Сказочно-былинный жанр» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью(6-7 лет) «Натюрморт» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью (6-7 лет) «Жанровая живопись» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью(5-7 лет) «Портрет» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью(5-7 лет) «Пейзаж» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью (4-5 лет) «Портрет» Н.А. Курочкина; «Знакомим детей с живописью (3-5 лет) «Натюрморт» Н.А. Курочкина.

Задача научно-методической работы в ДОО поставлена следующая: повышение квалификации педагогов в вопросах внедрения инновационных форм к организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми с ТНР

С этой целью в ДОУ был проведен педагогические советы: «Современные подходы к обеспечению физического развития детей", «Нестандартное оборудование в физкультурно-оздоровительной работе с детьми с ОВЗ», оказана консультативная помощь инструктором по физической культуре «Методика проведения ОВД», все педагоги прошли вебинары, проведена научно-практическая конференция «Современные подходы к организации физкультурно-оздоровительной работу с детьми с ТНР». Итогом научно-методической работы стало методическое пособие разработанное педагогами ДОУ по организации оздоровительной работы детей с ОВЗ.

Педагоги, в целях распространения собственного педагогического опыта опубликовывали материалы на педагогических порталах в Интернет-ресурсах:

На образовательном портале «Инфоурок» опубликованы: сценария для детей «День рождение музыки», методическая разработка «Застенчивость школьника и как с этим бороться», «Подборка игр с детьми раннего возраста», конспект тренинга для педагогов «Путь к себе», конспект тренинга для родителей «Мамино счастье», методическая разработка посвященная 23 февраля «Не перевелись еще богатыри на земле русской», развлечение для детей старшего дошкольного возраста «Забавы снеговика».

ВКонтакте опубликованы: викторина «Как нейросеть видит ваши любимые стихи и сказки», видеоролик «Наш веселый новый год», подборка книг о символе года, нейропсихологическая игра «С пальчиками играем, звуки, слоги запоминаем», презентация «Играем с Дракошей», ролик бинарного занятия «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина», ролик «День открытых дверей», занятие «Секретное рисование», ролик «Чудо-огород», ролик «Путешествие в страну Добра», занятие по подготовке обучение элементам грамоты видеозанятие «Мы читаем «Как сорока клеста судила», видеролик «Экскурсия в библиотеку им. А.П. Чехова», видео «Читают дети о войне», ролик «Мой любимый город», ролик «Зимние забавы», ролик «Бюро добрых услуг» и т.д.

На портале Maam.ru опубликованы: консультация «Предупреждение дисграфии у детей дошкольного возраста»

На образовательном портале «Альманах педагога» опубликована консультация для родителей «Ребенок и книга»

На Всероссийском информационно-образовательном портале СМИ «Педагогический альманах» размещена презентация «Развитие фонематических процессов в дошкольном возрасте».

Свой педагогический опыт распространили 19 педагогов, что составляет 100%, т.к.

педагоги не только публикуются на образовательных порталах, но и каждый из педагогов представил отчет своей педагогической деятельности в сети VK и образовательной доске

Всего размещено за 2023 год 70 публикаций, основная доля публикаций приходится на сеть VK и Одноклассники. Это говорит о высокой методической активности педагогов, надо отметить, что среди всех педагогов ДОО семь педагогов- это составляет 35% от общего числа и больше на 10% по сравнению с прошлым годом, постоянно диссеминируют свой опыт.

Для оптимизации педагогического процесса заместитель заведующего разработал серию консультаций: «Изменение в содержании образовательных областей», «Обучение дошкольников элементам спортивных игр», «Проведение спортивных праздников и досугов» «Методика организации геокешинга с детьми дошкольного возраста», «Запрещенные движения при выполнении физических упражнений», «Основы современного трудового воспитания в дошкольном образовательном учреждении», «Трудный родитель».

Все педагоги ДОО имеют платформу в padlet, где размещают свои педагогические разработки, также педагоги транслируют опыт своих практических результатов на сайте ДОО и Международных образовательных порталах, таких как Maam.ru, infourok, Солнечный Свет .

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения «хорошая», так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. За отчетный период учебно-методическое обеспечение постоянно пополнялось и обновлялось. Актуальным остается вопрос повышение мотивации педагогов по распространению собственного педагогического опыта в периодических изданиях.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд укомплектован:

- печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия),
- методическими и периодическими изданиями по всем реализуемым образовательным программам.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете.

На полках шкафов, издания располагаются по 4 разделам: печатные учебные издания, электронные учебные издания, методические издания, периодические издания.

Ежегодно библиотечный фонд пополняется, так за 2023 году были приобретены:

- «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, Москва. Издательство «АСТ», 2023г.
- «ФАОП ДО для ТНР» по ред. Н.В. Верещагиной, СПб: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2023г.

Пособия:

- Настольная игра «Межполушарные доски»
- Конструктор «Город мастеров» (истребитель)
- Инерционный механизм «Самолет «Почта»

В методическом кабинете укомплектованность детской литературой в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования составляет 100%

В ДОО использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта, использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта. В организации работает электронная почта; 2 сетевых точки выхода в Интернет. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ОА «Уфанет». Для работы педагогов оборудовано место,

оснащенное компьютером и МФУ, а также имеется ноутбук, который может использоваться для подготовки и организации образовательного процесса.

Функционирует официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства, перевод которого осуществлялся с декабря 2023 года администраторами сайта ДОО и будет активно функционировать с 2024г. на государственной платформе Госвеб (<https://ds33-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>). Платформа удобна в работе, т.к. обеспечивает безопасное хранение данных, быструю навигацию по сайту, ввод данных с использованием типовых шаблонов. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Благодаря существующим госпабликам в Вконтакте и в Одноклассниках, идет популяризация детского сада, т.к. педагоги систематически размещают публикации о жизнедеятельности ДОО, что позволяет тесно взаимодействовать с семьями воспитанников, участвовать в онлайн-встречах и повышать педагогическую компетенцию всех участников образовательных отношений. VK – мессенджер на платформе Сферум, способствует оперативно размещать информацию и получать обратную связь как внутри коллектива, так и в родительских чатах.

***Вывод:** оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – удовлетворительная. Недостаточный объем электронных учебных изданий. Для более эффективной работы с детьми-инвалидами необходимы специальная методическая литература в соответствии с современными требованиями.*

1.9. Оценка качества материально-технической базы.

Материально-техническая база, созданная в организации, обеспечивает реализацию адаптированной образовательной программы дошкольного образования, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС ДО.

| Вид помещения | Функциональное использование | Оборудование | Оценка состояния объектов |
|----------------------------|---|--|----------------------------------|
| Групповые помещения | Организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми | Групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, учебными, методическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с возрастом. (стол вода- песок, мягкие модули) В каждой группе имеется в наличии облучатель бактерицидный, магнитофон, пылесос. | Удовлетворительное |

| | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| <p>Музыкальный зал, совмещенный с физкультурным</p> | <p>Музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физической культуре.</p> | <p>Фортепиано, детские музыкальные инструменты, фонотека, нотный материал, дидактические игры, музыкальный центр, микрофоны, мультимедийная техника. Спортивное оборудование и спортивный инвентарь, шведская стенка, батут, маты, фитболы, баскетбольная корзина, спортивные модули, нестандартное оборудование и т.д.</p> | <p>Удовлетворительное</p> |
| <p>Кабинет педагога-психолога</p> | <p>Индивидуальная и подгрупповая образовательная деятельность (диагностика и коррекция психических процессов)</p> | <p>Диагностический и коррекционный материал, развивающие игры, наглядные и дидактические пособия, игрушки. (Световой стол с песком для рисования)</p> | <p>Удовлетворительное</p> |
| <p>Кабинеты учителей-логопедов, находящиеся в каждой из 6-ти групп</p> | <p>Индивидуальная образовательная деятельность (диагностика и коррекция речевых нарушений)</p> | <p>Диагностический и коррекционный материал; дидактические и наглядные пособия и игрушки, стеллаж с пособиями и играми, компьютеры, уголок диагностики и коррекции, оснащенный логопедическими зондами, зеркалом и лампой.</p> | <p>Удовлетворительное</p> |
| <p>Методический кабинет</p> | <p>Методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение.</p> | <p>Программно - методическое обеспечение, справочная, научно-методическая, психолого- педагогическая, детская литература; периодические издания; нормативно- правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов; диагностический материал; компьютер с выходом в интернет, экран, ламинатор, брошюратор, мультимедийный проектор, МФУ, информационный стенд. Телефонный аппарат</p> | <p>Удовлетворительное</p> |

| | | | |
|--|--|---|--------------------|
| Медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГАУЗ «ДГКБ г.Оренбурга») | Рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей | Оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи... несовершеннолетним») | Удовлетворительное |
| Пищеблок (предоставлен в безвозмездное пользование ООО «Комбинат питания 1») | Приготовление пищи | Технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь | Удовлетворительное |
| Прачечная | Стирка, глажка, ремонт белья и спецодежды | Стиральные машинки, вентиляционное оборудование, стеллажи, сушилка, утюг | Удовлетворительное |
| Холлы | Информационное использование | Информационные стенды: Информационный стенд-визитка МДОАУ №33, «Ими гордится детский сад», «Добрая дорога детства», «Уголок потребителя», «Символика РФ», «Наш профсоюз», «Безопасность», пожарная сигнализация, система оповещения людей о пожаре, пост охраны. Телефонный аппарат | Удовлетворительное |

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда, соответствует особенностям каждого возраста, способствует охране и укреплению здоровья, направлена на обеспечение реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования и полноценному проживанию ребенком дошкольного детства.

Образовательная среда представлена в виде «уголков», согласно пяти образовательным областям.

Групповые уголки оснащены большим количеством развивающих материалов (развивающее оборудование, книги, игрушки, материалы для творчества и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства дает возможность педагогу эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей, а воспитанникам позволяет выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня.

В кабинетах учителей-логопедов в наличии необходимые специальные технические средства обучения и дидактические пособия: комплекты зондов для постановки звуков, стерилизаторы, шпатели, вата, марлевые салфетки, дыхательные тренажеры, пособия для развития дыхания, зеркало с лампой дополнительного освещения. Для повышения интереса к выполнению артикуляционной гимнастики для детей с ОВЗ изготовлены игрушки-помощники.

В группах, которые посещают дети-инвалиды, созданы специальные условия, организованы уголки, наполнения которых зависит от степеней ограничения ребенка.

С полным перечнем игрового оборудования можно ознакомиться на сайте

<https://ds33-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

МДОАУ № 33 находится на внутриквартальной территории центрального микрорайона города Оренбурга (по ул.Туркестанской). Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Территория Учреждения ($S=5332\text{м}^2$) ограждена забором по периметру, также по периметру посажена полоса зеленых насаждений. Учреждение имеет самостоятельный вход (выход) для детей и въезд (выезд) для автотранспорта. Детский сад располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании ($S=1119,3\text{м}^2$), построенном по типовому проекту (сдано в эксплуатацию в 1983году). Имеется наружное электрическое освещение. Уровень искусственной освещенности во время пребывания детей на территории соответствует требованиям.

МДОАУ № 33 включает: 6 групповых комнат с отдельными спальнями, в каждой спальне отделен кабинет учителя-логопеда, музыкально-спортивный зал, кабинет педагога-психолога.

Территория детского сада включает:

- 6 прогулочных участков для детей. Для защиты детей от осадков и солнца на территории каждой прогулочной площадки установлены тентовые навесы с деревянными полами и скамейками. Прогулочные площадки оборудованы малыми игровыми формами в соответствии с возрастом воспитанников: домиками, песочницами, лесенками, горками, и др.;
- спортивная площадка, оснащенная спортивными сооружениями для лазания, прыжков, метания и др.;
- экологическая тропа;
- зона художественно-эстетического развития: музыкальная капелль;
- зона познавательного развития: занимательная математика;
- площадка ПДД.

Техническое состояние Учреждения удовлетворительное.

Хозяйственная зона располагается со стороны входа в производственное помещение прачки. На территории также имеется хозяйственная постройка – сарай, требующий демонтажа.

Въезды и входы на территорию, дорожки к хозяйственным постройкам покрыты асфальтом, который требует ремонта.

МДОАУ №33 предоставляется услуга по медицинскому обслуживанию ГАУЗ «Детская городская клиническая больница» города Оренбурга на основании договора № 129 от 25.11.2020г. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием и имеет лицензию выданную Министерством здравоохранения Оренбургской области ЛО-56-01-000571 от 26.08.2011 года.

Персонал Учреждения проходит обязательные ежегодные медицинские обследования, в соответствии с графиком, а также обучение в соответствии с правилами и нормами СанПиН в рамках реализации данной услуги по заключённым договорам с медицинскими учреждениями.

Для организации питания в организации имеется пищеблок, включающий в себя: горячий, холодный цех и складские помещения, оборудованные согласно СанПиН. Организация питания осуществляет ООО «Комбинат питания № 1». Технологическое оборудование, посуда, инвентарь в достаточном количестве и имеют соответствующую маркировку.

Здание организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией, также системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями,

предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях.

Созданные в организации материально-технические условия соответствуют правилам пожарной безопасности не в полном объеме. В здание функционируют: система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения о пожаре и управления эвакуацией, система ПАК «Стрелец-мониторинг», система видеонаблюдения. Имеются первичные средства пожаротушения (13 огнетушителей), проводится их периодическая перезарядка. Регулярно проводятся учебные тренировки по эвакуации воспитанников при пожаре и террористической угрозе.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 06.10.2010года № 56.01.08.000.М.001134.10.10

Также в организации организован пропускной режим, который осуществляет вахтер в дневное время, в ночное время, выходные и праздничные дни - дежурство сторожей. Разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, паспорт безопасности мест массового пребывания людей, паспорт дорожной безопасности, паспорт доступности объекта.

В течение 2023 года материально – техническая база организации обновилась и пополнилась.

| | |
|---|----------|
| Бытовая химия, дезинфицирующие средства | 61719,20 |
| Посуда | 5765,83 |
| Электротовары | 9700,00 |
| Сантехника | 24960,00 |
| Инвентарь садовый (шланги) | 7942,60 |
| Запасные части к системе видеонаблюдения, АПС | 11997,00 |
| Шкаф жарочный | 60975,00 |
| Пылесосы | 27993,00 |
| Мусорный контейнер | 16000,00 |

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и обеспечивает его стабильное функционирование. Созданы материально - технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности, питания воспитанников, правил пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса, медицинской помощи, соответствующие современным требованиям. Все помещения Учреждения функционируют по назначению. В рамках обеспечения антитеррористической безопасности ДОО требуется замена всего ограждения по периметру, охрана ЧОП, система оповещения и внутреннего видеонаблюдения, охранная сигнализация. Ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия по всей территории учреждения. Для устранения нарушений пожарной безопасности необходимо выполнить вторые эвакуационные выходы со второго этажа здания. В перспективе требуется замена проводки на трёхпроводную, демонтаж сарая на территории ДОО, ремонт отмостка и цоколя, замена деревянных оконных блоков на пластиковые, восстановление освещения территории ДОО по периметру.

1.10 Оценка функционирования системы оценки качества образования.

В дошкольном учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования.

Локальные документы, регламентирующие функционирование ВСОКО в ДОО:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в МДОАУ № 33;
- Положение о внутреннем административном контроле в МДОАУ № 33;
- План ВСОКО на учебный год;
- Приказы о проведении ВСОКО.

Под ВСОКО понимается проведение комплекса процедур (контроль, наблюдение, обследование, изучение, анализ), направленных на установление уровня соответствия или несоответствия требованиям действующего законодательства РФ в части обеспечения качества образования.

Задачами ВСОКО является:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в ДОО;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОО для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Организационная структура ДОО, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ДОО, педагогический совет, инициативная группа по сбору, обработке полученной информации в ДОО.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в ДОО составляется план функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности ДОО на учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования в ДОО оценивается по следующим параметрам: качество образовательного процесса, качество кадрового обеспечения, качество созданных условий для охраны жизни и здоровья детей, качество материально-технических условий, качество развивающей предметно-пространственной среды, качество финансовых условий, качество психолого-педагогических условий.

В ходе ВСОКО были проведены следующие мероприятия:

- анкетирование родителей;
- внутренний и тематический контроли;
- мониторинг индивидуального развития воспитанников;
- внутренняя приемка к новому учебному году;
- конкурсное движение;
- аттестация и курсы повышения квалификации педагогов.

С целью эффективности организации коррекционно-образовательной деятельности, отслеживания выполнения задач адаптированной образовательной программы дошкольного образования по отдельным ее направлениям проводился тематический контроль по темам: «Организация и система работы с детьми по формированию ОБЖ дошкольников» и «Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО». По итогам проверки написаны аналитические справки, даны рекомендации.

Проводился контроль за качеством организации образовательного процесса с воспитанниками выполнения режима дня, просмотра дидактической игры, организация сюжетно-ролевых игр, оценка эффективности досуга, праздника, анализ материально-технических условий, организация дневного сна детей, организация питания, проведение утренней зарядки, занятия по физическому развитию, анализ календарного планирования образовательной деятельности, планирования работы с родителями, подготовка воспитателя к занятиям, содержание информационных стендов для родителей, материально-технические условия. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация Учреждения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

Результаты показали, что качество образовательного процесса стабилен, т.к. удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг ДОО, как и в прошлом году, составляет 95%.

За 2023 год наблюдается снижение заболеваемости детей. По сравнению с предыдущим годом число детей-инвалидов уменьшилось на 7 человек.

ДОО укомплектовано кадрами 95%.

В группах созданы условия для охраны жизни и здоровья детей: санитарно-гигиенические требования соответствуют нормам СанПиН, маркировка столов и стульев соответствует ростовке и количеству детей в группе, мебель закреплена, доски расположены на расстоянии от пола в соответствии с СанПиН, освещение достаточное. РППС соответствует возрастным и индивидуальным особенностям детей пополняется и изменяется в соответствии с задачами АОП ДО.

В ДОО созданы благоприятные психолого-педагогические условия для успешной реализации Программы и ведения коррекционно-развивающей работы с детьми ОВЗ и инвалидами.

За последние три года отмечается резкое снижение объемов бюджетного финансирования, что не позволяет в полном объеме реализовывать намеченные задачи по оснащению образовательного процесса.

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности ДОО. Учреждение функционирует в режиме развития. Хороший уровень освоения АОП ДО ДОО. В ДОО сложился творческий сплоченный коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

2. Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ №33

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования | 86 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 86 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 86 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 86/100 человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 86/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 80/ 94% человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 86/100% человек/% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0% человек/% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 86/100% человек/% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10,0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13/68% человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13/68% человек/% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0/0% человек/% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6/32% человек/% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 19/100% человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.8.1 | Высшая | 7/35% человек/% |
| 1.8.2 | Первая | 12/65% человек/% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 3/15% человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0/0% человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 3/15% человек/% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/15% человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 22/100% человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/55% человек/% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0,22 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,30 кв. м |

| | | |
|-----|---|---------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

В результате анализа показателей деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 33» г. Оренбурга можно сделать следующие выводы:

1. Адаптированную образовательную программу дошкольного образования МДОАУ №33 на 31.05.2023 г. осваивало 116 человек, на 31.12.2023г численность воспитанников составило 86 чел. в возрасте 3-7 лет. За последние три года численность колебалась в сторону уменьшения или увеличения в среднем на 4 человека, а в 2023 году резко уменьшилась на 30 человек, возможно это связано, что запись на ТПМПК заполнена и возможность попасть на комиссию только спустя 4-5 месяцев, а также ТПМПК не работает в июне и июле по приему граждан, а родители, как правило, начинают обращаться в летний период.

2. Все 86 (100%) воспитанников организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи. В ДОО 6 детей- инвалидов, 80 детей с ограниченными возможностями здоровья. Также, эти воспитанники получают услуги по присмотру и уходу. Наполняемость групп соответствует нормам СанПиН при комплектовании групп детей с ТНР и лицензии на образование.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 10 дней, что свидетельствует об уменьшении на 10 единиц по сравнению с предыдущим учебным годом. Причиной уменьшения показателя заболеваемости послужило проведение в ДОО профилактических и информационных мероприятий, способствующих повышению уровня профессиональной педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 95 % - 19 человек. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 13 человек (68%), имеющих среднее профессиональное образование - 6 человек (32%). Этот показатель стабильный на протяжении трех лет. Педагогических работников, имеющих стаж работы «до 5 лет» по прежнему нет. Количество педагогов со стажем работы «свыше 30 лет» по прежнему 3 человека / 15%. Численность педагогических работников «до 30 лет» составляет, согласно результатам показателей 0 %. Этот показатель, по сравнению с прошлым годом, уменьшился на 2 человека. А показатель численности педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет а 15 %- 3 человека, остался стабильен.

5. Все педагоги ДОО имеют квалификационные категории: высшую категорию имеют 7 человек/35%, 13/65% имеют первую категорию, эти показатель остается стабильным.

6. Анализируя деятельность по повышению уровня квалификации педагогических работников, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет курсовую подготовку и переподготовку составляет 23/100%, что свидетельствует о высокой степени

готовности педагогического коллектива. За истекший 2023 год прошли курсы повышения квалификации 11 чел./55 %.

7. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 0,22, показатель незначительно увеличился.

8. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника увеличилась на 0,19 по сравнению с предыдущим годом, т.к. количество детей уменьшилось на 28 человек (в 2021 году было 114).

9. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в учреждении имеются все необходимые помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: несмотря на то, что музыкальный зал совмещен с физкультурным, расписание составлено таким образом, что занятия по физическому развитию и музыкальной деятельности не накладываются друг на друга и проводятся в соответствии с расписанием занятий согласно режиму дня. Так же, в учреждении имеются прогулочные участки и спортивная площадка. На каждом прогулочном участке имеются тентовые навесы в виде веранд. На территории МДОАУ № 33 оборудованы: спортивная площадка, площадка ПДД, экологическая тропа, тропа здоровья, способствующие полноценному и всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения в группах и кабинетах специалистов: учителей-логопедов, педагога-психолога создана необходимая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС. Инфраструктура, по сравнению с 2022 годом, не претерпела изменений.

ВЫВОД: *Результаты анализа показателей деятельности учреждения за 2022г. позволяют сделать вывод о том, что коллектив дошкольного учреждения нацелен на повышение профессионального уровня и на предоставление обучающимся качественного дошкольного образования в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования.*

Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы все необходимые условия для качественного осуществления коррекционно-образовательной деятельности, соответствующей санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений.

Наряду с положительными показателями, выявлен ряд ключевых проблем, требующих решения в следующем году:

По мере финансирования произвести замену ограждения по периметру, ввести охрану ЧОП, сделать систему оповещения и внутреннего видеонаблюдения, охранную сигнализацию. Ввиду большого срока эксплуатации требуется замена асфальтового покрытия по всей территории учреждения и ремонт отмостков и цоколя. Для устранения нарушений пожарной безопасности необходимо выполнить вторые эвакуационные выходы со второго этажа здания, заменить проводку на трехпроводную, заменить все деревянные окна на пластиковые, заменить асфальтовое покрытие, восстановить освещения территории ДОО по периметру.

Заведующий МДОАУ № 33



В.Г. Попова